

**Аннотации к рабочим программам
учебных предметов 5-9 классы (ФГОС ООО)
МБОУ «Авдинская СОШ»**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
"Русский язык"
(базовый уровень)**

Программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, авторской программе по русскому языку для общеобразовательных учреждений: Русский язык, автор-составитель Т.А. Ладыженская – М.: "Просвещение".

В состав учебно-методического комплекта по русскому языку 5-9 классов входят учебники:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразов. орг. в 2-х частях. – М.: АО "Издательство "Просвещение";
2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразов. орг. В 2-х частях. – М.: АО "Издательство "Просвещение";
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразов. орг. – М.: АО "Издательство "Просвещение";
4. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразов. орг. – М.: АО "Издательство "Просвещение";
5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. 9 класс. Учебник для общеобразов. орг. – М.: АО "Издательство "Просвещение".

Цели изучения учебного предмета "Русский язык" на уровне основного общего образования:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Содержание программы по русскому языку в 5-9 классах представлено в виде следующих разделов: "Язык и речь", "Текст", "Общие сведения о языке", "Фонетика и орфоэпия", "Графика", "Морфемика и словообразование", "Лексика и фразеология", "Морфология", "Синтаксис".

На освоение учебного предмета "Русский язык" отведено:

5 класс – 5 часов в неделю - 170 часов в год

- 6 класс – 6 часов в неделю - 204 часа в год
- 7 класс – 4 часов в неделю - 136 часов в год
- 8 класс – 3 часа в неделю - 102 часа в год
- 9 класс – 3 часа в неделю - 102 часа в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Литература"

Программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и на основе авторской программы В.Я. Коровиной, Н.В. Беляевой, В.И.Коровина "Литература", издательство "Просвещение", Москва.

В состав учебно-методического комплекта по литературе 5-9 классов входят учебники

1. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 5 класс, в 2-х частях. – М.: АО "Издательство "Просвещение"";
2. Полухина В.П., Коровина В.П., Журавлёв В.П. Литература, 6 класс, в 2-х частях. – М.: АО "Издательство "Просвещение"".
3. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 7 класс, в 2-х частях. – М.: АО "Издательство "Просвещение"";
4. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 8 класс, в 2-х частях. – М.: АО "Издательство "Просвещение"";
5. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я., Литература, 9 класс, в 2-х частях. – М.: АО "Издательство "Просвещение"";

Цели изучения учебного предмета "Литература" на уровне основного общего образования:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Содержание рабочей программы по учебному предмету "Литература" представлено следующими разделами: "Устное народное творчество"; "Древнерусская литература"; "Русская литература XVIIIв.", "Русская литература XIXв"; "Русская литература XXв."; "Литература народов России"; "Зарубежная литература"; "Сведения по теории и истории литературы". В разделах 1-8 для каждого класса даются: перечень произведений художественной литературы, краткие аннотации, раскрывающие их основную проблематику и художественное своеобразие. Материалы по теории и истории литературы представлены в каждом классе и разделе программы.

На освоение учебного предмета "Литература" отведено:

- 5 класс – 3 -102 часа в год
- 6 класс – 3 часа в неделю -102 часа в год
- 7 класс – 2 час в неделю – 68 часа в год
- 8 класс – 2 час в) – 68 часа в год
- 9 класс – 3 часа в неделю -102 часа в год

"Родной язык (русский)"

Программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и на основе примерной программы основного общего образования по учебному предмету "Русский родной язык", входящему в образовательную область "Родной язык и родная литература".

Цели изучения учебного предмета "Родной язык (русский)" на уровне основного общего образования:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать,
- классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области "Русский язык и литература", сопровождает и поддерживает его. В соответствии с этим в **содержании** программы выделяются следующие блоки:

В первом блоке – "Язык и культура" - представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национальнокультурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – "Культура речи" ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – "Речь. Речевая деятельность. Текст" - представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать

речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

На освоение учебного предмета "Родной язык (русский)" отведено: 5, 6, 7, 8, 9 классы – 0,5 часа в неделю (2 полугодие, итого 17 часов).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Родная литература (русская)"

Программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и на основе примерной программы основного общего образования.

Цели изучения учебного предмета "Родная литература (русская)" на уровне основного общего образования:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных

произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В программе представлены следующие разделы: "Древнерусская литература", "Русская литература XVIII в.", "Русская литература первой половины XIX в.", "Русская литература второй половины XIX в.", "Русская литература первой половины XX в.", "Русская литература второй половины XX в."

На изучение учебного предмета "Родная литература (русская)" отведено: 5, 6, 7, 8, 9 классы – 1 час в неделю (1 полугодие, итого 17 часов).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Иностранный язык (английский)"

(базовый уровень изучения)

• Для 5,6 класса рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., рег. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644 (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015 г., рег. №35915), от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г., рег. №40937), письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы», и на основе программы курса английского языка к УМК Английский язык: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. - М: Вентана Граф, 2013 (FORWARD)

• Для 7, 8, 9 классов рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089, приказом Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», с изменениями,

внесенными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г., от 19.10.2009 г., от 24.01.2012 г. №39, от 23.06.2015 №609, и на основе программы курса английского языка к УМК “Happy English.ru” («Счастливый английский. ру») 7 -9 классы, авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман – Обнинск: издательство «Титул», 2009 г. – Обнинск: Титул, 2013.

•Для 10-11 классов рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089, приказом Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г., от 19.10.2009 г., от 24.01.2012 г. №39, от 23.06.2015 №609, и на основе программы курса английского языка к УМК “Happy English.ru” («Счастливый английский. ру») для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман – Обнинск: Титул, 2013.

В процессе обучения иностранным языкам реализуются следующие цели:

1) Развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение обучающимися новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся;
- формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие у обучающихся умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие у обучающихся общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2) Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания; развитие толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

3) Формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Основными задачами реализации содержания обучения являются: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

В соответствии с учебным планом МАОУ Богандинская СОШ № 42 на изучение английского языка отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
Основной язык (английский)		
5	3	102
6	3	102
7	3	102
8	3	102
9	3	102
10	3	102
11	3	102

Рабочие программы по предмету «Английский язык» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

Класс	УМК
5	Учебник "FORWARD", авторы: Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./Под. ред. Вербицкой М. В. Английский язык. 5 класс. В 2 ч. Издательский центр Вентана-граф, 2014 г.
6	Учебник "FORWARD", авторы: Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О. В./Под. ред. Вербицкой М. В. Английский язык. 6 класс. В 2 ч. Издательский центр Вентана-граф, 2015 г.
7	Учебник "Happy English.ru" («Счастливый английский. ру») для 7 класса общеобраз. учрежд., авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман – Обнинск: издательство «Титул», 2009 г.
8	Учебник "Happy English.ru" («Счастливый английский. ру») для 8 класса общеобраз. учрежд., авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман – Обнинск: издательство «Титул», 2009 г.
9	Учебник "Happy English.ru" («Счастливый английский. ру») для 9 класса общеобраз. учрежд., авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман – Обнинск: издательство «Титул», 2009 г.
10	Учебник "Happy English.ru" («Счастливый английский. ру») для 7 класса общеобраз. учрежд., авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман – Обнинск: издательство «Титул», 2011 г.
11	Учебник "Happy English.ru" («Счастливый английский. ру») для 7 класса общеобраз. учрежд., авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман – Обнинск: издательство «Титул», 2012г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Математика"

("Математика" - 5-6 классы, "Алгебра" -7-9 классы, "Геометрия"-7-9 классы)

Программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, авторской программе по математике: Математика, авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др./ - М.: Вентана-Граф

В состав учебно-методического комплекта по математике для 5-9 классов входят учебники:

1. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс. – М.: ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ",
2. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. – М.: ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ",
3. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. – М.: ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" (для каждого класса 7,8,9),
4. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. (для каждого класса 7,8,9).

Содержание математического образования в 5-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: "Арифметика", "Числовые и буквенные выражения. Уравнения", "Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин", "Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи", "Математика в историческом развитии", "Алгебра", "Числовые множества", "Функции", "Элементы прикладной математики", "Алгебра в историческом развитии", "Геометрические фигуры", "Измерение геометрических величин", "Координаты", "Векторы", "Геометрия в историческом развитии".

Цель: учебный предмет "Алгебра" способствует формированию у обучающихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству. В основной школе материал группируется вокруг рациональных выражений, а вопросы, связанные с иррациональными выражениями, с

тригонометрическими функциями и преобразованиями, входят в содержание курса математики на старшей ступени обучения в школе.

Цель учебного предмета "Геометрия" - развить у обучающихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний. Материал, относящийся к блокам "Координаты" и "Векторы", в значительной степени несет в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Математика" в 5-6 классах - 5 часов в неделю, 34 учебные недели в году.

В 7-9 классах на изучение учебного предмета "Алгебра" отведено -3 часа в неделю, 34 учебные недели в году.

В 7-9 классах на изучение учебного предмета "Геометрия" отведено -2 часа в неделю, 34 учебные недели в году.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Информатика"

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по информатике и информационным технологиям, разработанной Босовой Л.Л. Программа для основной школы: 7-9 классы/. -М.: Бинوم

В состав учебно-методического комплекта по информатике для 7-9 классов входят: учебники по информатике для каждого класса 7,8,9. Авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.- М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний".

Цели рабочей программы:

- *формированию целостного мировоззрения*, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- *совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией* в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- *воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации* с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Содержание учебного предмета "Информатика" включает следующие разделы: информация и информационные процессы, компьютер как универсальное устройство для обработки информации, коммуникационные технологии, кодирование и обработка графической и мультимедийной информации, кодирование и обработка текстовой информации, математические основы информатики, кодирование и обработка числовой информации, основы алгоритмизации и объектно – ориентированного программирования, моделирование и формализация.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Информатика" в 7-9 классах 102 часа (в каждом классе 7,8,9 -1 час в неделю, 34 учебные недели в год).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "История" (базовый уровень)

Программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и на основе Примерных программ по учебным предметам «Всеобщая история. 5-9 классы» 2 издание - М. Просвещение, «История России 6-9 классы» 2 издание – М. Просвещение.

В состав учебно-методического комплекта по истории входят учебники:

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира. 5

- кл. - М.: АО "Издательство "Просвещение";
2. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков. 6 класс - М.: АО "Издательство "Просвещение";
 3. Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 7класс.- М.: АО "Издательство "Просвещение";
 4. Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А. Всеобщая история. Новое время. 8класс.- М.: АО "Издательство "Просвещение";
 5. Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 9 класс.- М.: АО "Издательство "Просвещение";
 6. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. 6 класс. в 2-х частях. - М.: АО "Издательство "Просвещение";
 7. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. 7 класс. в 2-х частях. - М.: АО "Издательство "Просвещение";
 8. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. 8 класс. в 2-х частях. - М.: АО "Издательство "Просвещение";
 9. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России (в 2-х частях). 9 класс. М.: АО "Издательство "Просвещение".

Цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Содержание учебного предмета "История" для 5-9 классов изложено в виде двух курсов "История России" (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и "Всеобщая история".

Курс "История России" дает представление об основных этапах исторического пути нашего Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе "Всеобщая история" рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках мировой цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

На изучение учебного предмета "История" отведено:

- 5 класс - Всеобщая история - 68 часов (по 2 часа в неделю)
- 6 класс - История России -40 часов, Всеобщая история -28 часов (по 2 часа в неделю)
- 7 класс - История России -42 часа, Всеобщая история -26 часов (по 2 часа в неделю)
- 8 класс - История России -42 часа, Всеобщая история -26 часов (по 2 часа в неделю)
- 9 класс - История России -69 часов, Всеобщая история -30 часов (по 3 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Обществознание"

Программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и на основе программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова Обществознание. Рабочие программы.

В состав учебно-методического комплекта по обществознанию входят учебники:

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 5 класс. - М.: АО "Издательство "Просвещение";
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 6 класс. – М.: АО "Издательство "Просвещение";
3. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс. - М.: АО

"Издательство "Просвещение"

4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. - М.: АО "Издательство "Просвещение";

5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс. - М.: АО "Издательство "Просвещение".

Целями изучения учебного предмета "Обществознание" являются:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Содержание первого этапа курса (5-7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме.

Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого - тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого - тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема - «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них - «Регулирование поведения людей в обществе» - представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Вторая тема - «Человек в экономических отношениях» - даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление.

На втором этапе курса для старших подростков (8-9 классы) все его содержательные компоненты раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 8 классе предложены четыре темы. Первая - «Личность и общество» - вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема - «Сфера духовной жизни» - вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики -

экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая - отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права.

На освоение учебного предмета "Обществознание" отведено: 5-9 классы – 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "География"

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по учебному предмету "География" 5 – 9 классы, авт. В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, М.: Просвещение.

В состав учебно-методического комплекта по географии входят: учебники для каждого класса 5-9 по географии линии "Полярная звезда" под редакцией профессора А.И. Алексеева.

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, проекты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами,

зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "География" в 5-6 классах - 1 час в неделю, 34 учебные недели в году.

В 7-9 классах на изучение учебного предмета "География" отведено -2 часа в неделю, 34 учебные недели в году.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Физика"

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по учебному предмету "Физика" 7 – 9 классы А.В.Перышкина, Н.В.Филонович, Е.М. Гутник-М.: ООО "ДРОФА".

В состав учебно-методического комплекта по физике входят: учебники для каждого класса 7,8,9, автор Перышкин А.В. Физика. М.: ООО "ДРОФА".

Изучение физики направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание учебного предмета "Физика" включает следующие разделы:

Физика и физические методы изучения природы

Механические явления

Тепловые явления

Электрические и магнитные явления

Электромагнитные колебания и волны

Квантовые явления

Строение и эволюция Вселенной

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Физика" в 7-8 классах –по 2 часа в неделю, в 9-м классе - 3 часа в неделю, всего 34 учебные недели в год в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Химия"

Рабочая программа по учебному предмету «Химия. 8-9 класс» разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному государственному

образовательному стандарту основного общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (О.С.Габриелян. Программа основного общего образования по химии 8-9 классы М.: Дрофа, 2016)

В соответствии с программой учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- «вещество» — знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
- «химическая реакция» — знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
- «применение веществ» — знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
- «язык химии» — оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

На изучение химии в учебном плане школы отводится 70 часов в 8 классах и 68 часов 9 классе, из расчёта 2 часа в неделю.

Для изучения химии используется учебник: Химия. 8 класс. Габриелян О.С. Дрофа, 2016г.

В процессе освоения программы курса химии для основной школы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.

Программа позволяет учащимся определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Химия" в 8-9 классах – по 2 часа в неделю, всего 34 учебные недели в год в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Биология"

Рабочая программа «Биология. 5-9 классы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по биологии 5-9 классы» и рабочей программы авторов И. Н. Пономарёв, И. В. Николаев, О. А. Корнилова «Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы».

Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе мероприятий по поддержанию здоровья человека, основ его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли промышленности и хозяйства. Поэтому главная цель российского образования заключается в повышении его качества и эффективности получения и практического использования знаний. Для решения этой важнейшей задачи был принят новый государственный образовательный стандарт общего образования. В настоящее время базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Для реализации рабочей программы используются учебники биологии, разработанные

коллективом авторов под руководством И. Н. Пономарёвой.

Согласно учебному плану, рабочая программа предусматривает классно-урочную организацию процесса обучения. На изучение биологии отводится: в 5-7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год, 34 учебные недели), в 8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классах по 2 часа в неделю 68 часов (34 учебные недели).

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

В **5 классе** учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

В результате изучения биологии в **6-9 классе** получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Музыка"

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской по учебному предмету "Музыка" 5-8 классы. - М: АО "Издательство "Просвещение".

В состав учебно-методического комплекта по музыке входят: учебники для каждого класса с 5 по 8, автор Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: АО "Издательство "Просвещение".

Цель массового музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия обучающихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Содержание учебного предмета "Музыка" включает следующие разделы:

Музыка как вид искусства

Народное музыкальное творчество

Русская музыка от эпохи Средневековья до рубежа XIX—XX вв

Зарубежная музыка от эпохи Средневековья до рубежа XIX—XX вв

Русская и зарубежная музыкальная культура XX—XXI вв

Современная музыкальная жизнь

Значение музыки в жизни человека.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Музыка" в 5-8 классах – по 1 часу в неделю, всего 34 учебные недели в год в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Изобразительное искусство"

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-9 класс» составлена на основе программы по учебным предметам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Изобразительное искусство» Ломов С. П., Игнатьев С. Е., Кармазина М. В., 5-9 классы, Дрофа 2017г.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет

«Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

В учебном плане школы на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится в 5-7 классах: по 1 часу в неделю, 34 часа в год. (34 учебных недель в год).

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

Тема 5 класса — «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» —

посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные, художественные традиции и конкретные промыслы.

Тема 6 и 7 классов — «Изобразительное искусство в жизни человека» — посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства.

Для изучения учебного предмета используются учебник:

Ломов С. П., Игнатьев С. Е., Кармазина М. В., 5-9 классы, Дрофа

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Технология"

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по учебному предмету "Технология" 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В.Синица-М.: ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ".

В состав учебно-методического комплекта по технологии входят:

1. учебники для каждого класса с 5,6,7 классов, автор Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. - М.: ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ",
2. учебники для каждого класса с 5,6,7 классов, автор Синица Н.В., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. - М.: ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ",
3. учебники для 8 класса, автор Симоненко В.Д. - М.: ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ".

Основными **целями** изучения учебного предмета "Технология" в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности

Содержание учебного предмета "Технология" включает следующие общие (у мальчиков и девочек) разделы:

"Технологии исследовательской и опытнической деятельности" и "Современное производство и профессиональное образование". Их содержание определяется соответствующими технологическими направлениями (технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии).

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Технология" в 5-8 классах – по 2 часа в неделю, в 9-м классе - 1 час в неделю, всего 34 учебные недели в год в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"

Программа разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" 8-9 классы Смирнова А.Т.- М.: АО "Издательство "Просвещение".

В состав учебно-методического комплекта по основам безопасности жизнедеятельности входят: учебники для каждого класса 8-9, автор Смирнов А.Т.-М.: АО "Издательство "Просвещение".

Цели изучения учебного предмета:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность к нравственному самосовершенствованию.

Содержание учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" включает следующие разделы:

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 8-9 классах – по 1 часу в неделю, всего 34 учебные недели в год в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Физическая культура"

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9

классов разработана в соответствии: - с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012); - с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);

- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение).2014.

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта ;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
- обучение способам контроля, за состоянием здоровья и профилактики утомления средствами физической культуры, оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями и спортом, элементарным приемам массажа и самомассажа.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета "Физическая культура" в 5-9 классах – по 2 часа в неделю, всего 34 учебные недели в год в каждом классе.