

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Авдинская средняя общеобразовательная школа»
АНАЛИЗ**

**результатов проведения комплексной диагностической работы по
естественнонаучной грамотности и математической грамотности
в 8 классе (по материалам ЦОКО)**

2022-2023 УЧ. ГОД

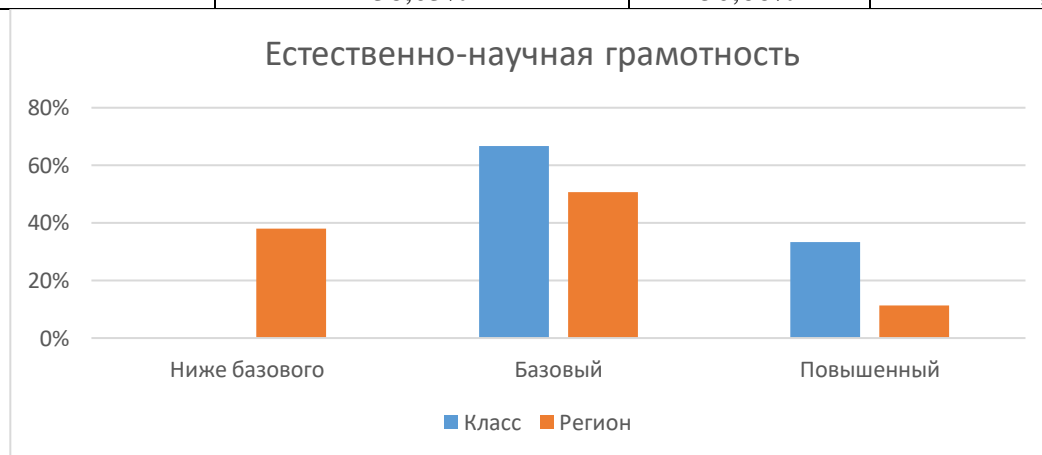
26 января 2023 года в 8 классе школы была проведена комплексная диагностическая работа по естественнонаучной грамотности и математической грамотности.

УЧАСТНИКИ КРАЕВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

№	Класс	Количество детей в классе	Количество детей, принимавших участие в КДР	Количество детей с ОВЗ, освобождённых от КДР	Количество отсутствующих детей
1	8	9	8	1	0

**Распределение участников КДР8 по уровням достижений
Естественно-научная грамотность**

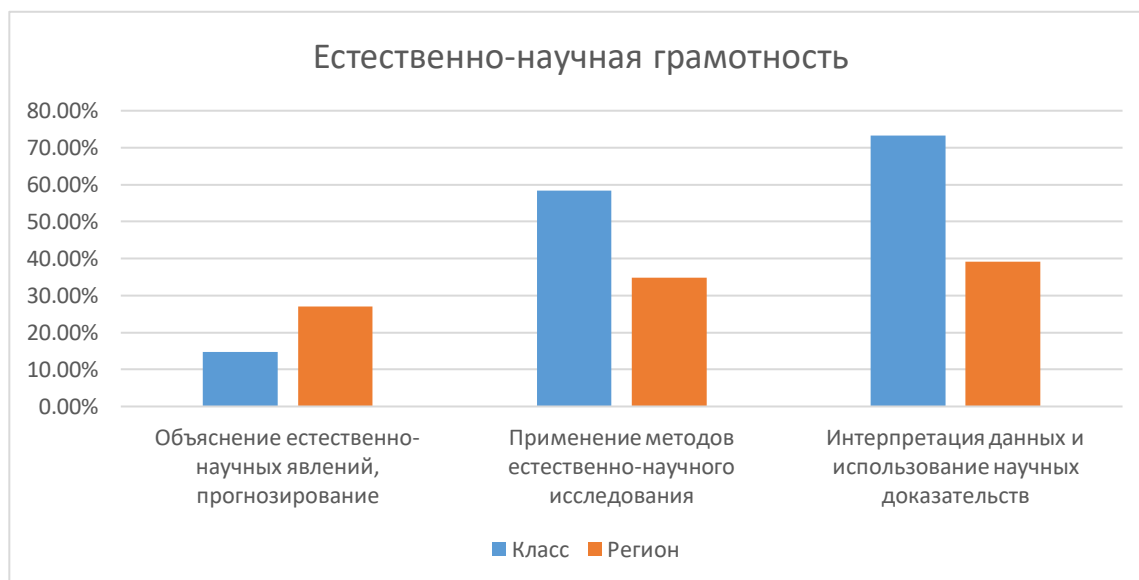
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0%	66,67%	33,33%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%



Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
--	---	--	--

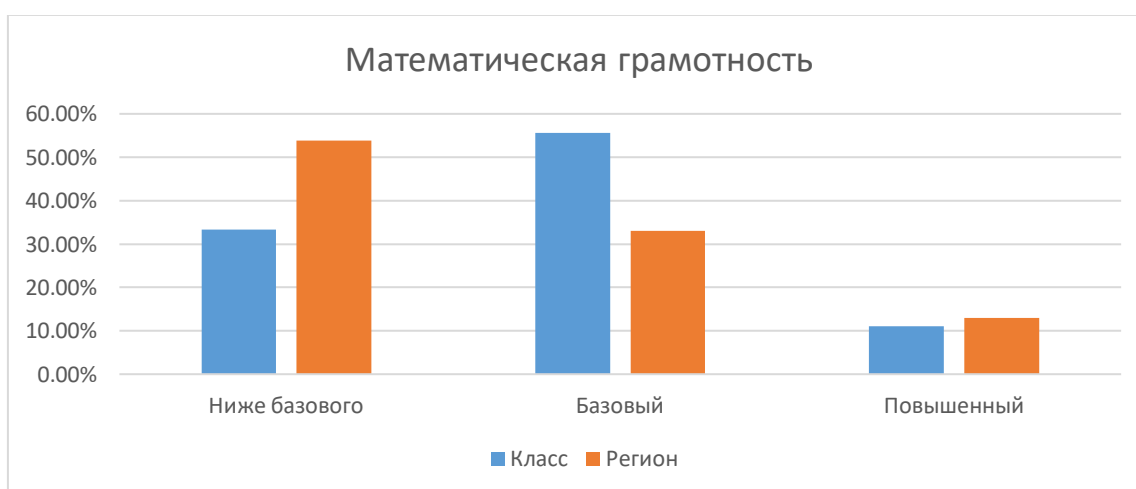
Класс	14,81%	58,33%	73,33%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%



Результат по естественно –научной грамотность очень высокий, нет детей достигших уровня ниже базового, 3 человека достигли повышенного уровня. Западающее умение объяснение естественно-научных явлений.

Математическая грамотность

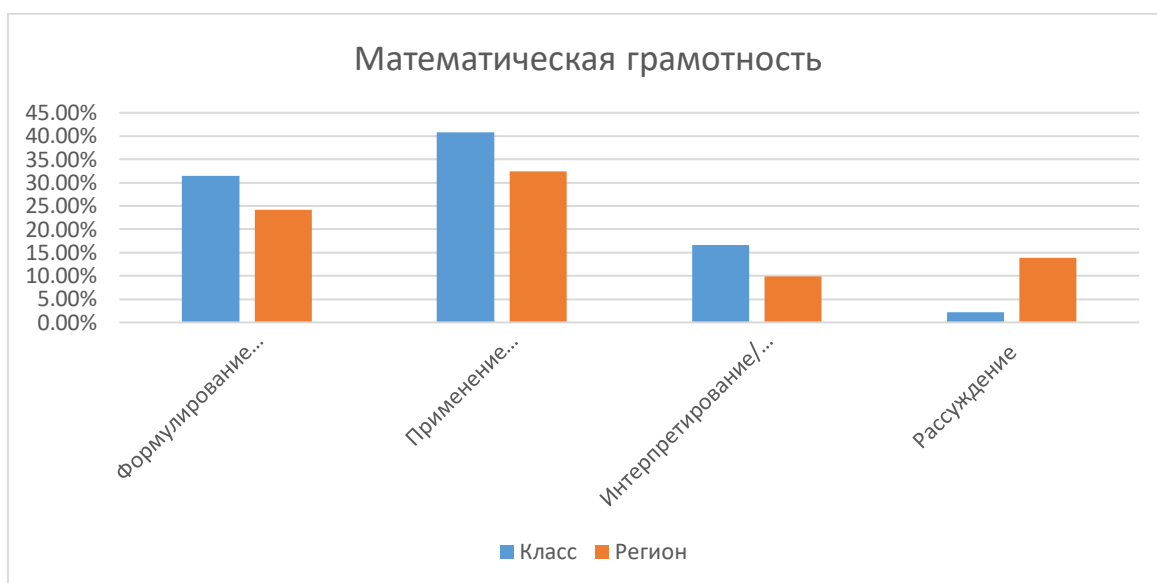
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	33,33%	55,56%	11,11%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%



Средний процент освоения основных групп умений

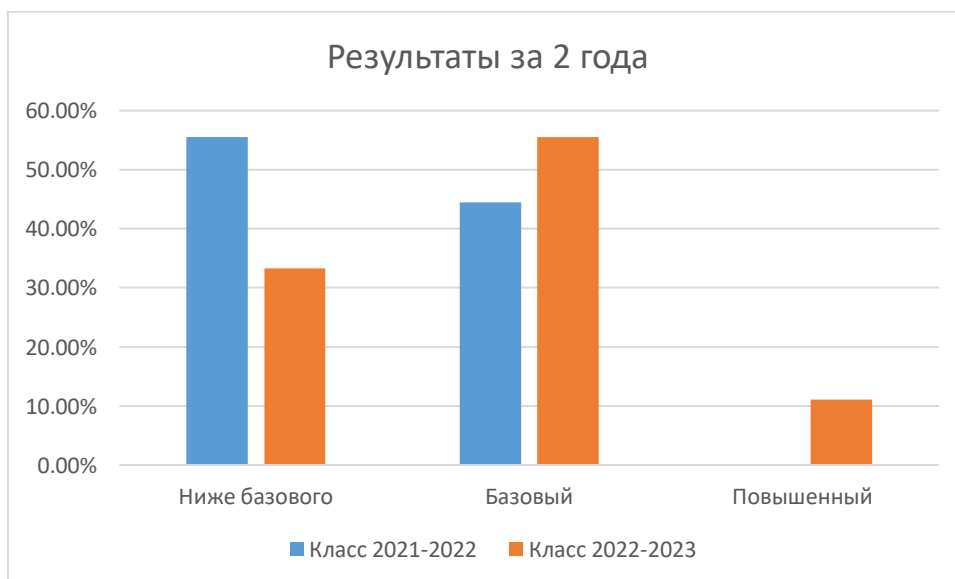
	Формулирование ситуации на	Применение математическ	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение

	языке математики	их понятий, фактов, процедур		
Класс	31,48%	40,74%	16,67%	2,22%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%



Сравнение результатов КДР по математической грамотности за 2 года (7 класс и 8 класс)

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 2021-2022	55,56%	44,44%	0,00%
Класс 2022-2023	33,33%	55,56%	11,11%



Результаты стали лучше: уменьшилось количество учащихся, написавших ниже базового, появились (1 человек) с повышенным уровнем. Учащиеся 8 класса показали очень низкий результат в группе таких умений, как интерпретировать и рассуждать.

Выводы:

По итогам проведенной диагностической работы можно сформулировать следующие рекомендации:

- 1) Учителю – предметнику проанализировать работы учащихся, с целью определения западающих умений.
- 2) Учителю разработать задания на западающие умения;
- 3) Включать задания на западающие умения в уроки;
- 4) Обратить внимание на обучающихся не достигших базового уровня, составить план индивидуальной работы с данными учащимися;
- 5) Использовать на своих уроках различные технологии, направленные на развитие грамотностей у обучающихся.
- 6) Продолжить повышать свою квалификацию по развитию грамотностей у обучающихся (семинары, курсы, посещение открытых уроков других школ).
- 7) Провести внутренний мониторинг грамотностей в конце 2022-2023 учебного года.
- 8) Провести сравнительные анализ внутреннего и внешнего мониторинга.

Заместитель директора по УВР: _____/Полева Н.Е./