

Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать вас на нашем мастер-классе «Искусственный интеллект - современный помощник в работе учителя».

Искусственный интеллект уже активно используется во многих сферах жизни, и образование не стало исключением.

С помощью ИИ можно легко генерировать задания, создавать презентации и находить решения задач.

Преподаватель ежедневно сталкивается с множеством задач. Все это требует много времени и усилий. Бесплатные нейросети для учителей станут настоящей поддержкой, взяв на себя часть этих рутинных задач.

В настоящее время существует множество инструментов искусственного интеллекта (ИИ), которые могут использоваться в образовательных целях. Каждый из них обладает уникальным набором возможностей и предназначен для решения определенного круга задач.

Мы познакомим Вас лишь с некоторыми из них.

**Презентации** наглядно объясняют материал, делая его более понятным и доступным для детей. Однако чтобы сделать презентацию, уйдет не один час — особенно если учитывать разные уровни подготовки ребят.

ИИ значительно упрощают работу с презентациями. Существуют программы, которые автоматически формируют их на основе текста или ключевых понятий.

Нейросеть Gamma выполнит за вас одну из самых трудоёмких задач при составлении презентации — её вёрстку и оформление.

Есть два основных варианта работы с сервисом.

В первом случае пользователь добавляет текстовый контент (можно также загрузить его как файл в формате DOC, PDF или PPT/X либо по ссылке, например на Google-документ), а Gamma генерирует слайды, визуализируя структуру и содержание презентации.

Второй вариант — позволить нейросети создать презентацию с нуля по промпту. Настраивается язык и количество слайдов, в бесплатной версии их может быть максимум десятков.

Также Gamma умеет делать лендинги (веб-страницы, задача которых пробудить пользователя совершить действие) и текстовые документы в виде карточек. *У пользователя при этом есть широкие возможности для редактирования результата — сервис позволяет скорректировать содержание презентации и расположение элементов, добавить или убрать сгенерированные Gamma изображения.*



**Учителю нередко** нужны изображения — чтобы проиллюстрировать концепцию или изучаемый процесс, оформить материал для урока или онлайн-курса, добавить персонажей и объекты в настольную игру или образовательный квест. Искать нужные картинки в интернете долго, и нет

никаких гарантий, что найдётся идеально подходящий вариант. К тому же если брать любые понравившиеся картинки «просто из интернета», возникает вопрос о чистоте интеллектуальных прав на изображение и возможных проблемах в связи с этим.

Для этого можно использовать нейросеть **Kandinsky**, которая создаёт изображения на основе текстового описания. Перед генерацией есть возможность задать соотношение сторон изображения, его стиль и добавить негативный промпт — то есть обозначить, чего на картинке быть не должно. Если часть сгенерированного изображения вас не устраивает, её легко стереть с помощью функции «Ластик», и нейросеть заново заполнит эту область по команде «Заполнить удалённый участок» или «Перерисовать \*название объекта\*». Kandinsky умеет также создавать анимации и видео.



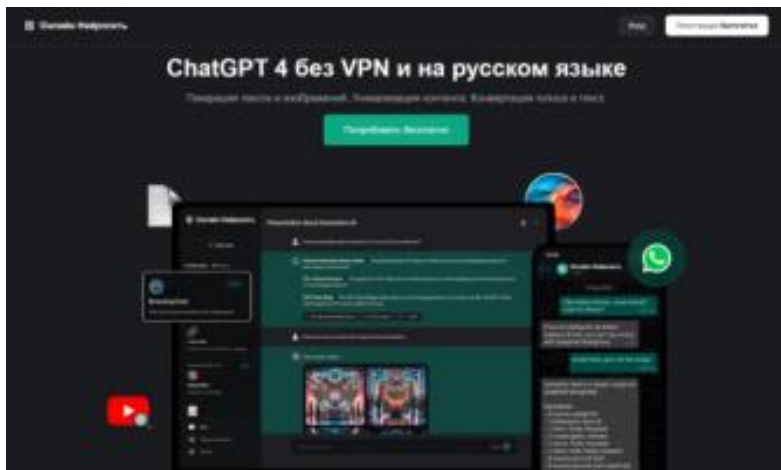
Еще один сервис с помощью которого можно генерировать и обрабатывать изображения является «Шедеврум».

В основе сервиса и приложения «Шедеврум» лежит нейросеть YandexART, создающая изображения по текстовым запросам. Модель хорошо понимает промпты на русском языке и локальный культурный контекст, то есть без проблем сгенерирует изображение, скажем, Чебурашки или трёх богатырей. Использовать «Шедеврум» можно бесплатно, но на сайте есть ограничения — до пяти картинок в день, и нейросеть показывает только один вариант изображения по промпту пользователя.

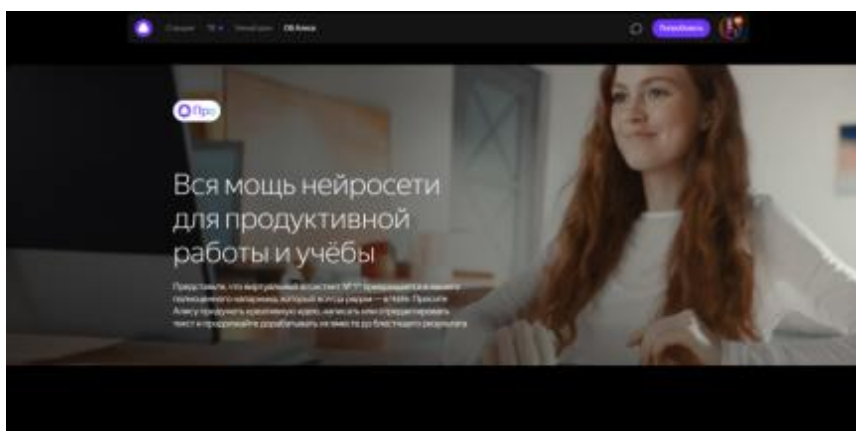


**Учителям часто** приходится создавать задания для детей, которые помогают закрепить предмет и развить навыки. Но подготовка новых упражнений занимает много времени, особенно если требуется разнообразие и учет уровня подготовки каждого ученика. Это можно сделать с помощью текстовых нейросетей, которые разрабатывают структуру курсов и планы уроков, ищут и обрабатывают информацию, резюмируют объёмные тексты, генерируют идеи для заданий, тестовые вопросы, диалоги для разговорной практики и многое другое.

Одна из самых популярных моделей нейросетей, которая способна генерировать текст на основе введенных информации, является **ChatGPT**.



Аналог ChatGPT, созданный на основе мощной языковой модели от «Яндекса» является **YandexGPT**. С помощью **YandexGPT** можно быстро составлять тексты, генерировать идеи для проектов, ответы на вопросы или даже формировать шаблоны уроков.



Другая нейросеть, которую можно использовать для создания и обработки текста, генерации изображений и программного кода – это **GigaChat**. В GigaChat Тексты для обработки можно не только копировать в чат, но и загружать как документы — GigaChat поддерживает PDF и TXT.



### **Риски! Учащиеся могут слишком сильно полагаться на нейросеть**

Искусственный интеллект упрощает доступ к информации, даёт ответы на вопросы и демонстрирует решения задач. И есть вероятность, что ученики станут при любой возможности обращаться к нейросети: зачем самостоятельно искать ответы или размышлять над задачей, если это можно поручить ИИ? Как считают исследователи, в итоге это может привести к деградации навыков критического мышления и решения проблем.

### **Как снизить риск:**

- Доносить до учеников риски и ограничения в использовании нейросетей, указывать на их ошибки и слабые места. Лучше всего экспериментировать вместе с учащимися, чтобы они на собственном опыте убедились, что ИИ умеет делать, а чего пока не может.
- Проверять, дополнять и объяснять учащимся контент, сгенерированный нейросетью.
- Поощрять применение ИИ для предложения гипотез и разных точек зрения на вопрос или проблему, вместо поиска готовых ответов.
- Учить студентов подвергать сомнению ответы ИИ и привлекать другие источники информации, например книги и статьи.
- Включать в учебную программу задания, направленные на развитие критического мышления и навыка решения проблем.

В заключении хочу подчеркнуть:

- что искусственный интеллект предоставляет широкие возможности для образовательного процесса,
- облегчает труд учителя,
- позволяет творчески подойти к процессу обучения,
- делает урок интересным,
- мотивирует обучающихся на изучение предмета, так как современные технологии привлекают молодое поколение.

Развитие критического мышления, аналитических и творческих способностей остается ключевой задачей в образовании, а использование искусственного интеллекта способствует решению этих задач.

Спасибо за внимание!