

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист Отдела  
образования администрации  
Уярского района

\_\_\_\_\_ И. С.Васильева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Авдинская  
СОШ"  
В. М.Чернов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**5-9 КЛАССЫ – 5-ТИ ДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР ВАРИАНТ 7.1.**

Уярский муниципальный район,

Красноярский край

2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Авдинская СОШ» (далее - учебный план), реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, соответствующую ФАООП НОО (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 (ред. от 17.07.1024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Авдинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: - формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: - на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; - на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; - на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями [ФГОС НОО](#) обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС НОО](#) обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16 Санитарноэпидемиологических требований](#)).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация. АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей)

индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Федеральный учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В МБОУ «Авдинская СОШ» для обучения обучающихся с ОВЗ (Вариант-7.1) используется 5-дневная учебная неделя – для учащихся 5-9 х классов.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648- 20 при 5-дневной 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели, учебный год делится на 4 четверти. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч, в VI-VIII классах – 2,5 ч, в IX классах – до 3,5 ч. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на предпоследней и последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ « АвдинскаяСОШ». Нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7) составляет 5 лет.

# Учебный план (недельный)

| Предметные области                                                 | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю | всего     | ПА |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------|----|
| <b>Обязательная часть</b>                                          |                                     | <b>8класс</b>             |           |    |
| <b>Русский язык и литература</b>                                   | Русский язык                        | 5                         | 5         |    |
|                                                                    | Литературное                        | 4                         | 4         |    |
| <b>Иностранный язык</b>                                            | Иностранный язык (английский)       | 2                         | 2         |    |
| <b>Математика и информатика</b>                                    | Алгебра                             | 3                         | 3         |    |
|                                                                    | Геометрия                           | 2                         | 2         |    |
|                                                                    | Вероятность и статистика            | 1                         | 1         |    |
|                                                                    | Информатика                         | 1                         | 1         |    |
| <b>Обществознание и естествознание</b>                             | История                             | 3                         | 3         |    |
|                                                                    | Обществознание                      | -                         | -         |    |
|                                                                    | География                           | 2                         | 2         |    |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                | Физика                              | 2                         | 2         |    |
|                                                                    | Химия                               | 2                         | 2         |    |
|                                                                    | Биология                            | 2                         | 2         |    |
| <b>Искусство</b>                                                   | Музыка                              | 1                         | 1         |    |
|                                                                    | Изобразительное искусство           | -                         | -         |    |
| <b>Технология</b>                                                  | Труд (технология)                   | 1                         | 1         |    |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>                         | Основы безопасности и защиты Родины | 1                         | 1         |    |
| <b>Физическая культура</b>                                         | Адаптивная физическая культура      | 2                         | 2         |    |
|                                                                    | <b>Итого:</b>                       | <b>31</b>                 | <b>31</b> |    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>    |                                     |                           |           |    |
| Физическая культура                                                |                                     | 1                         | 1         |    |
| Экология                                                           |                                     | 1                         | 1         |    |
|                                                                    | <b>Итого:</b>                       | <b>2</b>                  | <b>2</b>  |    |
| <b>Максимальный объем нагрузки:</b>                                |                                     | <b>33</b>                 | <b>33</b> |    |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                            |                                     | 5                         | 5         |    |
| Логопедические занятия                                             |                                     | 2                         | 2         |    |
| Коррекционные занятия с педагогом психологом                       |                                     | 2                         | 2         |    |
| Коррекционные занятия с учителем дефектологом                      |                                     | 1                         | 1         |    |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                     |                                     | 5                         | 5         |    |
| Разговоры о важном                                                 |                                     | 1                         | 1         |    |
| Россия - мои горизонты                                             |                                     | 1                         | 1         |    |
| Функциональная грамотность                                         |                                     | 1                         | 1         |    |
| Профориентация                                                     |                                     | 1                         | 1         |    |
| Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный цикл) |                                     | 1                         | 1         |    |

С учебным планом ознакомлен(а) / согласовываю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

/ФИО Законного представителя Обучающегося