

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист Отдела
образования администрации
Уярского района

_____ И. С.Васильева

« » 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Авдинская
СОШ"

В. М.Чернов

« » 2025г.



**Учебный план
по адаптированной общеобразовательной программе
(для детей с нарушениями интеллекта: лёгкая умственная отсталость)
на 2025-2026 учебный год**

Уярский муниципальный район,
Красноярский край
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Авдинская СОШ» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Авдинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Авдинская СОШ» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционноразвивающими занятиями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по триместрам) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Авдинская СОШ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет

Учебный план (недельный)

Предметные области	Классы Учебные предметы				
		VI	VII	IX	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	12
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1.Математика	4	3	3	10
	2.2. Информатика	-	1	1	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	-	2
	3.2.Биология	-	2	2	4
	3.3. География	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.3. История отечества	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6	7	7	20
Итого		28	29	29	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	5
Адаптивная физическая культура		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
Занятия с педагогом-психологом		3	3	3	9
Занятия с учителем-дефектологом		3	3	3	9
Внеурочная деятельность		4	4	4	15
Разговоры о важном		1	1	1	3
Я ты он она вместе целая страна		1	--	--	1
Россия - мои горизонты		-	1	1	2
Функциональная грамотность		1	1	1	3
Профориентация		1	1	1	3
ИТОГО		34	34	34	

С учебным планом ознакомлен(а) / согласовываю

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись

/ФИО Законного представителя Обучающегося