

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Авдинская СОШ»  
Протокол № 14  
от «04» июля 2023 г.

Утверждено:  
И.о.директора  
МБОУ «Авдинская СОШ»  
от 04.07.2023 г.  
пр. 01-04/2  
  
Полева Н.Е.



## **ДОРОЖНАЯ КАРТА** **по реализации в МБОУ «Авдинская СОШ» профориентационного минимума** **в 2023/2024 г. (основной уровень)**

Цель- формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной само навигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Примечания
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	19.06.2023г.- 25.06.2023г.	
2	Изучение методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума	19.06.2023г.- 25.06.2023г.	
3.	Определение и закрепление ответственного за проведение профориентационной работы	До 26.06.2023г.	
4.	Участие в совещании в режиме ВКС директоров ОО Уярского района	26.06.2023г.	
5.	Разработка дорожной карты по профориентации	До 07.07.2023г.	
6.	Проведение совещания в режиме ВКС с педагогическим коллективом школы по профориентационной работе	до 01.08.2023г.	
7.	Определение и назначение ответственных по организации профориентационной работы	До 01.08.2023г.	
8.	Пройти подготовку специалисту по программе ДПО (не менее 36 академических часов)	До 30.08.2023г.	
9.	Заключение соглашений с социальными партнерами по реализации профориентационных мероприятий.	До 30.08.2023г.	

10.	Разработать школьную модель профориентационного минимума	До 15.08.2023г	
11.	Разработать проект программы работы профориентационного минимума	До 15.08.2023г.	
<b>Урочная деятельность</b>			
1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	согласно поурочному планированию учителя технологии
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	в течение учебного года	согласно поурочному планированию учителей-предметников, используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.
<b>Внеурочная деятельность</b>			
1.	Диагностический конструктор: несколько вариантов профориентационных онлайн - диагностик исходя из потребностей обучающихся Консультации по итогам тестирования.	в течение учебного года	согласно плану воспитательной работы классного руководителя
2.	Онлайн уроки «Шоу профессий»		
3.	Реализация курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»		
<b>Воспитательная работа</b>			
1.	Посещение выставки «Лаборатория будущего»		
2.	Профессиональные пробы на платформе «Билет в будущее», а также в учреждениях среднего профессионального образования	В течении годы	
3.	Профориентационная экскурсия	Один раз в четверть	количество экскурсий не ограничивается, экскурсии могут

			быть проведены как на предприятия и организации в п. Авда, так и в других ближайших городах
4.	Посещение дня открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО	В течении года	по плану СПО и ВО
5.	Участие к конкурсам профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).	В течении года	
<b>Дополнительное образование</b>			
1.	Реализация программ дополнительного образования «Точки Роста» «Школьный театр»; «Робототехника»; «Практическая биология».	В течении учебного года	Преподаватели ДО
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течении всего учебного года	По плану классного руководителя
2.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн-диагностики обучающихся	В течении учебного года	