

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Авдинская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|---|---|---|
| «Рассмотрено» На заседании МО учителей гуманитарный цикл Протокол № 1 от 31 «08» 2023 г. Руководитель МО _____ Генрихс А.А. | «Согласовано» Зам. директора школы по УВР МБОУ «Авдинская СОШ» Головина О.В. «31» 08 2023 г. | «Утверждено» Директор МБОУ «Авдинская центральная СОШ» Чернов В.М. Приказ № 01- «31» 08 2023 г.  |
|---|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеклассной деятельности
«Семья народов Красноярского края»
6 класс

Составил учитель русского
языка: Генрихс А.А.

п. Авда
2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семья народов Красноярского края» составлена в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- с учетом:
Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Авдинская СОШ»

Программа «Семья народов Красноярского края» духовно-нравственной направленности направлена на развитие поликультурных знаний обучающихся.

Актуальность программы является её направленность в рамках государственной программы Красноярского края, крепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края.

Отличительной особенностью данной программы является формирование гражданственности в духе дружбы народов, создание и закрепление устойчивого образа Красноярского края как региона, где исторически сложилось поликультурное общество, где в мире и согласии живут люди различных национальностей и вероисповеданий.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на один год обучения: 34 часа, 1 раз в неделю по 1 часу.

Цель и задачи.

Основная цель данной программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Красноярского края, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Задачи:

ознакомление обучающихся с историей расселения народов Красноярского края, с их традициями, праздниками и ремеслами;

обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;

формирование активной жизненной и гражданской позиции;

воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре. - формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;

Содержание учебного плана программы.

Раздел 1. Карта народов Красноярского края: кто мы и сколько нас?- 4 часа
Теория: Этнический состав и численность народов Красноярского края.

Коренные народы Красноярского края

Малочисленные народы Сибири

Практика: Карта народов Красноярского края

Раздел 2. Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края- 6 часов

Теория: Присоединение Сибири к Русскому государству

Сибирь как место ссыльных поселенцев.

Освоение Красноярского края в 20-21 веках

Практика: Промышленники и сибирское купечество

Культурное наследие Красноярского края- дома купечества.

Имена известных людей прошлого в названия улиц.

Раздел 3. Культура народов Красноярского края- 15 часов

Теория: Виды праздников. Важные природные и исторические события, которые отмечаются в праздниках.

Праздничные календари народов Красноярского края. Обряды коренных народов. Традиции народов России

Промысел народов России

Национальные блюда народов Сибири.

Язык народов Сибири.

Национальный костюм народов России.

Музыкальная культура народов России.

Жилища народов Сибири

Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края.

Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: скульптурные миниатюры.

Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: изделия из дерева.

Практика: Куклы в национальных костюмах Дом дружбы народов Красноярского края.

Раздел 4. Великая Победа! Одна на всех! Кто ковал нашу Победу- 4 часа

Теория: Участие народов Красноярского края в Великой Отечественной войне. Яркие события

Красноярские труженики тыла- представители различных народов и их роль в создании Великой Победы.

Красноярские герои и их подвиги в Великую Отечественную войну.

Празднование Великой Победы народами Красноярского края в наше время.

Раздел 5. Миграции в истории Красноярского края (России) и на современном этапе- 1 час

Теория: Миграция в истории России и Красноярского края

Раздел 6. Выдающиеся люди Красноярского края- 3 часа

Теория: Люди искусства.

Великие спортсмены .

Знаменитые медики и ученые

Раздел 7. Заключение- 1 час

Викторина «Мой край- моя малая РОДИНА»

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края; формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- выработать навыки использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
 - овладение навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- умение оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов); Предметные результаты освоения программы:
- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Красноярского края;
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Красноярского края;
- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
- умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;
- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства

Календарно-тематический план 6 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Дата | |
|---|--|------------------|------|------|
| | | | План | Факт |
| Раздел 1. Карта народов Красноярского края: кто мы и сколько нас?-4 часа | | | | |
| 1 | Этнический состав и численность народов Красноярского края. | 1 | | |
| 2 | Коренные народы Красноярского края | 1 | | |
| 3 | Малочисленные народы Сибири | 1 | | |
| 4 | Карта народов Красноярского края | 1 | | |
| Раздел 2. Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края- 6 часов | | | | |
| 5 | Присоединение Сибири к Русскому государству | 1 | | |
| 6 | Сибирь как место ссыльных поселенцев | 1 | | |
| 7 | Промышленники и сибирское купечество | 1 | | |
| 8 | Культурное наследие Красноярского края- дома купечества. | 1 | | |
| 9 | Имена известных людей прошлого в названия улиц. | 1 | | |
| 10 | Освоение Красноярского края в 20- 21 веках | 1 | | |
| Раздел 3. Культура народов Красноярского края- 15 часов | | | | |
| 11 | Виды праздников. Важные природные и исторические события, которые отмечаются в праздниках. | 1 | | |
| 12 | Обряды коренных народов | 1 | | |
| 13 | Традиции народов Сибири | 1 | | |
| 14 | Промысел народов Сибири | 1 | | |
| 15 | Национальные блюда народов Сибири | 1 | | |
| 16 | Язык народов Сибири | 1 | | |
| 17 | Национальный костюм народов Сибири | 1 | | |
| 18 | Музыкальная культура народов Сибири | 1 | | |
| 19 | Танцевальная культура народов Сибири | 1 | | |
| 20 | Жилища народов Сибири | 1 | | |
| 21 | Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края | 1 | | |
| 22 | Праздничные календари народов Красноярского края | 1 | | |
| 23 | Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: скульптурные миниатюры | 1 | | |
| 24 | Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: резьба по кости | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 25 | Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: изделия из дерева | 1 | | |
| 26 | | 1 | | |
| | Куклы в национальных костюмах | | | |
| 27 | Дом дружбы народов Красноярского | 1 | | |
| Раздел 4. Великая Победа! Одна на всех! Кто ковал нашу Победу- 4 часа | | | | |
| 28 | Участие народов Красноярского края в Великой Отечественной войне. Яркие события | 1 | | |
| 29 | Красноярские труженики тыла представители различных народов и их роль в создании Великой Победы | 1 | | |
| 30 | Красноярские герои и их подвиги в Великую Отечественную войну. | 1 | | |
| 31 | Празднование Великой Победы народами Красноярского края в наше время. | 1 | | |
| Раздел 5. Миграции в истории Красноярского края (России) и на современном этапе- 1 час | | | | |
| 32 | Миграция в истории России и Красноярского края | 1 | | |
| Раздел 6. Выдающиеся люди Красноярского края- 1 час | | | | |
| 33 | Люди искусства. Великие спортсмены. Знаменитые медики и ученые | 1 | | |
| 7.Итоговое занятие- (1ч.). | | | | |
| 34 | Промежуточная аттестация Викторина «Мой край- моя малая РОДИНА» | 1 | | |

Список литературы

1. Книги кирилловской печати XVII века в фондах Красноярской краевой научной библиотеки им. В.И. Ленина : описание коллекции / сост. А. Б. Шиндина. – Новосибирск : ГПНТБ СО АН СССР, 1992. – 143 с.
2. Книги кирилловской печати XVIII века в фондах Красноярской краевой научной библиотеки им. В.И. Ленина : описание коллекции / сост. А. Б. Шиндина. – Красноярск : КГКУНБ им. В. И. Ленина, 1988. – 241 с.
3. Методическое пособие для учителя «Семья народов Красноярского края.