

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Авдинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на заседании МО протокол № 1 от «29» августа 2020 г. Чернова С.А. _____	Согласовано: зам. директора по УВР протокол № 1 от «31» августа 2020 г. Полева Н.Е. _____	Утверждаю: директор школы приказ № 01-04/97 от « 31 » августа 2020 г. Рябенко С.Н. _____
--	---	--

АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД  
9 класс

Разработал:

учитель, первая квалификационная категория

Чистякова Светлана Владимировна

п. Авда  
2020 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Авдинская СОШ» 2020-2025 г.г.
- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений III вида 5-9 классы. Под редакцией Воронковой В.В..

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»). Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Основными направлениями для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи учащимся к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

Основные пути повышения качества работы учащихся заключаются в следующем:

1. Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.
2. Обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
3. Достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

**освоение** технологических знаний, организации труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

**овладение** трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;

**развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

В процессе обучения по данной программе решаются следующие **задачи**:

- Формирование умений собирать семена садовых цветковых растений.
- Знакомство с цветковыми культурами, размножаемыми вегетативно.
- Знакомство с однолетними, многолетними и зимующими многолетними цветковыми растениями.
- Знакомство с приемами деления, посадки и ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями.
- Формирование умений осеннего ухода за декоративными кустарниками.
- Формирование умений изготовления тары для хранения крупных партий семян.
- Формирование умений ухаживать за комнатными и за зимующим многолетними цветковыми растениями.

- Знакомство строением цветкового растения
- Формирование умений выполнять зимние работы в сквере и парке. Формирование умений подготовки цветника весенне-летнему сезону.
- Формирование умений посева семян однолетних цветковых растений в цветнике
- Формирование умений ухаживать за однолетними цветковыми растениями.

#### Принципы работы по реализации программы

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При трудовом обучении используются следующие принципы:

- принцип научности и опора на интерес;
- принцип от простого к сложному;
- принцип связи с жизнью;
- принцип коррекционной направленности,
- воспитывающий и развивающий принципы,
- принцип доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип чередования разнообразия видов работ, сезонность полевых работ;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.
- Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

**Коррекционная направленность** обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над формированием у учащихся положительного отношения к труду, уважения к людям труда, воспитания таких качеств личности, которые будут необходимы при работе в трудовом коллективе. При последовательном изучении курса цветоводства и декоративного садоводства может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

#### Формы работы

Основными видами классных работ учащихся являются:

- тренировочные упражнения по выполнению трудового приёма, умению организовать свою работу.
- работа со справочной литературой.
- профилактический осмотр растений; уход за комнатными растениями;
- создание тематических папок;
- размещение растений в кабинете и на клумбе;
- заготовка компонентов почвенной смеси;
- экскурсии;
- изучение характера воздействия растений на окружающую среду и на человека;
- практические занятия по пересадке растений;
- практические занятия по размножению комнатных растений;
- выращивание рассады.
- наблюдения за развитием растения;

Занятия проводятся в кабинете (теоретическая часть) и практическая часть урока может проходить на участке, в саду с учётом сезонных работ.

Для эффективности достижения целей используются следующие методы:

#### Методы работы на уроке

На уроках цветоводства и декоративного садоводства используются следующие методы:

Вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов или в масштабе, в журналах, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, фотографий, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий, операций по выполнению комплексных практических работ

Для реализации основных целей и задач курса цветоводства и декоративного садоводства применяются разнообразные

Типы урока:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- урок контроля и оценки знаний, умений;
- нестандартные уроки (урок-конкурс, урок-викторина, урок-игра и др.)
- экскурсия.

Используются ТСО: видеофрагменты фильмов(DVD), компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК, магнитофон)

Формы контроля знаний и умений учащихся

- многочисленные, разнообразные виды деятельности учащихся при выполнении практических заданий.
- устный или письменный опрос
- работа с наглядно-демонстрационным материалом
- краткая самостоятельная работа
- практическая работа
- тестовые задания

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.**

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»). Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами). Однако перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными. Учитель может варьировать их исходя из местных условий и материально-технической базы. Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников.

Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Разные разделы направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития. Занятия помогают развивать и совершенствовать у учащихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей среде. Школьники получают элементарные знания по сельскохозяйственному труду: выращиванию, уборке и хранению плодов и семян.

Важная часть занятий – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса (при оформлении клумб, рабаток, цветников); развивать умение видеть красивое во внешнем и окружающем нас мире; чувство прекрасного при организации быта в моменты аранжировки помещений комнатными растениями.

### 3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Авдинская СОШ» 2020-2025 г.г.

Согласно учебному плану МБОУ «Авдинская СОШ», на изучение технологии на ступени основного общего образования отводится 272 часа из расчета 8 часов в неделю в 9 классе.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА.

#### I четверть

**Вводное занятие** Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

#### **Раздел 1. Цветоводство**

##### **Тема 1. Осенний уход за цветником.**

*Объект работы.* Цветник.

*Теоретические сведения.* Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

*Умение.* Описание видового состава растений цветника.

*Практические работы.* Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

##### **Тема 2. Выкопка корнеклубней георгина.**

*Объект работы.* Георгин.

*Теоретические сведения.* Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

*Практические работы.* Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

##### **Тема 3. Пересадка маточного растения хризантемы.**

*Объект работы.* Хризантема.

*Теоретические сведения.* Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.

*Умение.* Выращивание хризантемы.

*Практические работы.* Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив.

#### **Раздел 2. Декоративное садоводство.**

##### **Тема 1. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.**

*Объект работы.* Дерево и кустарник.

*Теоретические сведения.* Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

*Умение.* Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

*Практические работы.* Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в

распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

### **Тема 2. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.**

*Объект работы.* Дерево. Кустарник.

*Теоретические сведения.* Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

*Умение.* Выращивание дерева и кустарника.

*Практические работы.* Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и кольшков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.

### **Тема 3. Посадка дерева и кустарника**

*Объект работы.* Дерево и кустарник.

*Теоретические сведения.* Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

*Практические работы.* Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.

**Практическое повторение** Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.

**Самостоятельная работа** Выкопка ямы в соответствии с размерами саженца дерева. Посадка дерева.

## **II четверть**

### **Раздел 1. Цветоводство**

#### **Тема 1. Вводное занятие Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.**

*Объект работы.* Роза.

*Теоретические сведения.* Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

*Практические работы.* Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником: насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.

#### **Тема 2. Горшечные цветковые растения.**

*Объект работы.* Кальцеолярия, цинерария.

*Теоретические сведения.* Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

*Умение.* Размножение горшечных цветочных растений.

*Практические работы.* Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

### **Раздел 2. Декоративное садоводство.**

#### **Тема 1. Виды зеленых насаждений**

*Теоретические сведения.* Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное).

Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

*Виртуальная Экскурсия.* Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

### **Тема 2. Деревья и кустарники лиственных пород.**

*Теоретические сведения.* Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: *ивовые* (ива белая, тополь бальзамический), *березовые* (береза бородавчатая), *чубушниковые* (чубушник обыкновенный), *розоцветные* (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), *кленовые* (клен остролистный и татарский), *липовые* (липа мелколистная и крупнолистная), *маслинные* (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), *жимолостные* (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

*Наглядное пособие.* Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников. *Упражнения.* Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

*Экскурсия.* Парк.

*Умение.* Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

### **Тема 3. Зимние работы в парке.**

*Объект работы.* Парк.

*Теоретические сведения.* Виды зимних работ в парке.

*Практические работы.* Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

**Практическое повторение** Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками.

**Самостоятельная работа** Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород.

## **III четверть**

### **Раздел 1. Цветоводство.**

#### **Тема 1. Вводное занятие Производственная классификация цветковых растений**

*Теоретические сведения.* Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла, гербера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

*Умение.* Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

*Упражнения.* Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

#### **Тема 2. Черенкование хризантемы**

*Объект работы.* Хризантема.

*Теоретические сведения.* Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

*Практические работы.* Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупно зернистого песка. Полив, Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3—4 см от другого. Ежедневное поливание водой (два—три раза в день). Притенение в первую неделю. Поддержание умеренной температуры (+15°). Срезки черенков и посадка по мере отрастания побегов.

### **Тема 3. Подращивание георгина.**

*Объект работы.* Георгин.

*Теоретические сведения.* Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для корнеклубней. Способы посадки деленок.

*Умение.* Деление корнеклубней.

*Практические работы.* Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней: Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика, (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

### **Раздел 2. Декоративное садоводство.**

#### **Тема 1. Красивоцветущие кустарники**

*Объект работы.* Кустарник красивоцветущий.

*Теоретические сведения.* Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (Бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколиственный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

*Упражнение.* Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

*Практические работы.* Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

#### **Тема 2. Стили садово-паркового строительства.**

*Теоретические сведения.* Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

*Виртуальная Экскурсия.* Парк. Определения стиля устройства.

*Умение.* Распознавание парковых стилей.

*Упражнение.* Определение паркового стиля по изображению.

#### **Тема 3. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.**

*Теоретические сведения.* Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

*Виртуальная Экскурсия.* Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

*Упражнение.* Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

#### **Тема 4. Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками**

*Объект работы.* Дерево. Кустарник.

*Теоретические сведения.* Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

*Практические работы.* Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы.

**Практическое повторение** Виды работы. Зимние работы в парке и сквере. Заготовка компонентов земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветковых растений. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа** Черенкование хризантем. Или обрезка кустарников, определение вида хризантемы.



## **IV четверть**

### **Раздел 1. Цветоводство.**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.**

*Теоретические сведения.* Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

*Умение.* Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

*Упражнения.* Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

#### **Тема 2. Выращивание хризантемы.**

*Объект работы.* Хризантема.

*Теоретические сведения.* Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

*Практические работы.* Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

#### **Тема 3. Выращивание георгина**

*Объект работы.* Георгин.

*Теоретические сведения.* Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

*Практические работы.* Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскапывание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

### **Раздел 2. Декоративное садоводство.**

#### **Тема 1. Стандартные саженцы.**

*Теоретические сведения.* Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.

*Практические работы.* Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплотнение ногами. Полив. Подвязка к колу.

#### **Тема 2. Устройство садовых дорожек и площадок**

*Объект работы.* Садовая дорожка и площадка.

*Теоретические сведения.* Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки.

Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.

*Практические работы.* Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупно зернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

### **Тема 3. Уход за газоном**

*Объект работы.* Газон.

*Теоретические сведения.* Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

*Умение.* Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

*Практические работы.* Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

### **Тема 4. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены**

*Теоретические сведения.* Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания; причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор.

Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии.

### **Тема 5. Охрана труда и правила безопасной работы**

*Теоретические сведения.* Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

### **Тема 6. Механизация труда в цветководстве и декоративном садоводстве**

*Теоретические сведения.* Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

*Виртуальная Экскурсия.* Объект цветководческого хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.

**Практическое повторение** Виды работы. Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.

**Самостоятельная работа** Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева.

### **Тематическое планирование.**

№	Раздел / Тема	Кол-во часов	Кол-во практич. раб.
<b>I четверть</b>		<b>71</b>	
1	Вводное занятие.	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Цветоводство.</b>			
2	Тема 1. Цветоводство. Осенний уход за цветниками.	10	
3	Тема 2. Выкопка клубнелуковиц георгина.	10	
4	Тема 3. Пересадка маточного растения хризантемы.	13	
<b>Раздел 2. Декоративное садоводство.</b>			

5	Тема 1. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.	13	
6	Тема 2. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.	10	
7	Тема 3. Посадка дерева и кустарника.	14	
8	<b>Практическое повторение</b>		
9	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>II четверть</b>	<b>61</b>	
	<b>Раздел 1. Цветоводство.</b>		
10	Тема 1. Вводное занятие Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.	10	
11	Тема 2. Горшечные цветковые растения.	12	
	<b>Раздел 2. Декоративное садоводство.</b>		
12	Тема 1. Виды зеленых насаждений	13	
13	Тема 2. Деревья и кустарники лиственных пород.	10	
14	Тема 3. Зимние работы в парке.	16	
15	<b>Практическое повторение</b>		
16	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>III четверть</b>	<b>77</b>	
	<b>Раздел 1. Цветоводство.</b>		
17	Тема 1. Вводное занятие Производственная классификация цветковых растений	<b>8</b>	
18	Тема 2. Черенкование хризантемы	13	
19	Тема 3. Подращивание георгина.	9	
	<b>Раздел 2. Декоративное садоводство.</b>		
20	Тема 1. Красивоцветущие кустарники	11	
21	Тема 2. Стили садово-паркового строительства.	10	
22	Тема 3. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.	11	
23	Тема 4. Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками	13	
24	<b>Практическое повторение</b>		
25	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>IV четверть</b>	<b>63</b>	
	<b>Раздел 1. Цветоводство.</b>		
26	Тема 1. Вводное занятие. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.	<b>9</b>	
27	Тема 2. Выращивание хризантемы.	7	
28	Тема 3. Выращивание георгина	6	
	<b>Раздел 2. Декоративное садоводство.</b>		
29	Тема 1. Стандартные саженцы.	4	
30	Тема 2. Устройство садовых дорожек и площадок	6	
31	Тема 3. Уход за газоном	8	
32	Тема 4. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	8	
33	Тема 5. Охрана труда и правила безопасной работы	3	
34	Тема 6. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве	8	
35	<b>Практическое повторение</b>		
36	<b>Самостоятельная работа.</b>		
37	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	
	<b>Итого</b>	<b>272</b>	

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Требования к уровню подготовки выпускников по всем разделам программы даны непосредственно в соответствующих разделах. Ниже приводятся общие требования к уровню подготовки учащихся.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся: Планируемый уровень подготовки учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила ухода за георгином и хризантемой, правила хранения их зимой;
- разновидность роз, правила ухода за зимующими и незимующими розами;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
- виды зимних и весенних работ в цветнике.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
- проводить черенкование хризантем и других растений;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения;
- ухаживать за газонами;
- производить стрижку кустарников;
- оформлять результаты работы.

## 6.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛ. ОБЗ ТЕХНОЛОГИЯ

№ урока	Раздел / Тема	Кол-во часов	Дата
	<b>I четверть</b>	<b>71</b>	
	<b>Раздел 1. Цветоводство</b>	<b>34</b>	
1	<b>Вводное занятие.</b> Анализ состояния цветника.	1	
	<b>Тема 1. Цветоводство. Осенний уход за цветниками.</b>	<b>10</b>	
2	Цветоводство. Осенний уход за цветниками.	1	
3	Цветник. Приемы осеннего ухода за цветником.	1	
4	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления.	1	
5	Характеристика цветника по подбору растений.	1	
6	Описание видового состава растений цветника.	1	
7	Оценка состояния растений.	1	
8	Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника.	1	
9	Дополнительная подвязка растений.	1	
10	Оправка границ клумб. Уборка мусора.	1	
11	Вскапывание почвы в цветнике.	1	
	<b>Тема 2. Выкопка клубнелуковиц георгина.</b>	<b>10</b>	
12	Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение.	1	
13	Сроки уборки корнеклубней.	1	
14	Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки.	1	
15	Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений.	1	
16	Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см.	1	
17	Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия.	1	
18	Сортировка клубней георгин	1	
19	Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель.	1	
20	Установка ящиков с клубнями георгин в сухой подвал. Наблюдение за хранением.	1	
21	Глубокое рыхление почвы после вскапывания.	1	
	<b>Тема 3. Пересадка маточного растения хризантемы.</b>	<b>13</b>	
22	Хризантема - не зимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве.	1	
23	Хризантема - разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий.	1	
24	Хризантема - время цветения, размножение.	1	
25	Хризантема - сроки выкопки и хранение маточных кустов.	1	
26	Правила выращивания хризантемы.	1	
27	Выбор маточного растения хризантемы, срезка с него цветов.	1	
28	Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы.	1	
29	Заполнение горшка или ящика земляной смесью.	1	
30	Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли.	1	
31	Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик.	1	
32	Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°).	1	
33	Уход за растением.	1	

34	Умеренный полив.	1	
	<b>Раздел 2. Декоративное садоводство.</b>	<b>37</b>	
	<b>Тема 1. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.</b>	<b>13</b>	
35	Дерево и кустарник.	1	
36	Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников.	1	
37	Способы засушивания листьев для изготовления гербария.	1	
38	Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников.	1	
39	Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников.	1	
40	Укладка листьев между листами газет под пресс.	1	
41	Сбор плодов и семян.	1	
42	Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников.	1	
43	Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.	1	
44	Просушка плодов и семян.	1	
45	Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка.	1	
46	Сушка сочных плодов для гербария.	1	
47	Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.	1	
	<b>Тема 2. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.</b>	<b>10</b>	
48	Дерево. Кустарник. Подготовка территории к озеленению.	1	
49	План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке.	1	
50	Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев.	1	
51	Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.	1	
52	Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка).	1	
53	Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков.	1	
54	Выкопка ям и траншей.	1	
55	Внесение в ямы органических удобрений.	1	
56	Подготовка ям для посадки кустарника.	1	
57	Подготовка ям для посадки дерева.	1	
	<b>Тема 3. Посадка дерева и кустарника.</b>	<b>14</b>	
58	Дерево и кустарник.	1	
59	Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные.	1	
60	Правила посадки дерева и кустарника.	1	
61	Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.	1	
62	Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки,	1	
63	Посадка дерева: полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой.	1	

64	Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.	1	
65	Мульчирование почвы.	1	
66	Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди.	1	
67	Осенние работы в цветнике.	1	
68	Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами.	1	
69	Обрезка боковых ветвей секатором.	1	
70	Уборка обрезанных веток.	1	
71	Осенний уход за кустарниками	1	
	<b>II четверть</b>	<b>61</b>	
	<b>Раздел 1. Цветоводство</b>	<b>22</b>	
	<b>Тема 1. Вводное занятие Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.</b>	<b>10</b>	
72	Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.).	1	
73	Роза: группы и сорта, их разнообразие.	1	
74	Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.	1	
75	Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др. Условия для выращивания местных роз.	1	
76	Удаление листьев с растения. Срезка невызревших побегов с розы	1	
77	Трудности выращивания сортовых роз.	1	
78	Окучивание розы на высоту 20—25 см.	1	
79	Укладка елового лапника возле куста.	1	
80	Пригибание стеблей и укрытие их лапником:	1	
81	Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.	1	
	<b>Тема 2. Горшечные цветковые растения.</b>	<b>12</b>	
82	Кальцеолярия, цинерария.	1	
83	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование.	1	
84	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (примула и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование.	1	
85	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование.	1	
86	Сроки цветения кальцеолярии и цинерарии.	1	
87	Размножение горшечных цветочных растений.	1	
88	Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др.	1	
89	Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью.	1	
90	Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки.	1	
91	Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от +4° до +6°).	1	
92	Редкий полив.	1	
93	С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.	1	
	<b>Раздел 2. Декоративное садоводство.</b>	<b>39</b>	
	<b>Тема 1. Виды зеленых насаждений</b>	<b>13</b>	

94	Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования).	1	
95	Зеленые насаждения: значение -санитарно-гигиеническое,	1	
96	Зеленые насаждения: значение - культурно-просветительское, архитектурно-художественное	1	
97	Зеленые насаждения: виды и значение.	1	
98	Виды деревьев и кустарников в парках	1	
99	Деревья в саду, сквере, виды посадок	1	
100	Деревья в парке, лесопарке (массив, группа, аллея)	1	
101	Деревья в саду (живая изгородь)	1	
102	Деревья в саду, сквере, виды посадок, характеристика видов.	1	
103	Кустарники в саду, в парке, лесопарке	1	
104	Кустарники в саду, сквере, виды посадок	1	
105	<i>Виртуальная Экскурсия.</i> Парк, лесопарк, ознакомление с видами посадок и их составом.	1	
106	<i>Виртуальная Экскурсия.</i> Озелененная территория предприятия	1	
	<b>Тема 2. Деревья и кустарники лиственных пород.</b>	<b>10</b>	
107	Породы деревьев и кустарников.	1	
108	Лиственные и хвойные.	1	
109	Двойное название деревьев и кустарников.	1	
110	Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: <i>ивовые</i> (ива белая, тополь бальзамический), <i>березовые</i> (береза бородавчатая),	1	
111	Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: <i>чибушниковые</i> (чубушник обыкновенный),	1	
112	Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: <i>розоцветные</i> (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья).	1	
113	Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: <i>кленовые</i> (клен остролистный и татарский), <i>липовые</i> (липа мелколистная и крупнолистная).	1	
114	Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: <i>маслинные</i> (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), <i>жимолостные</i> (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный).	1	
115	Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.	1	
116	<i>Виртуальная экскурсия.</i> Парк.	1	
	<b>Тема 3. Зимние работы в парке</b>	<b>16</b>	
117	Парк. Зимние работы в парке	1	
118	<i>Виртуальная экскурсия.</i> Назначение парка в населенном пункте.	1	
119	Парк: назначение, расположение в городе и поселке.	1	
120	Деревья и кустарники в парке.	1	
121	Виды деревьев в парке.	1	
122	Размещение деревьев в парке.	1	
123	Виды кустарников в парке.	1	
124	Размещение кустарников в парке	1	
125	Дорожки в парке	1	
126	Дорожки в парке, формы, назначение.	1	
127	Площадки в парке.	1	



128	Площадки в парке, формы, назначение.	1	
129	Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.	1	
130	Разбивка парка для расчистки дорожек.	1	
131	Ремонт дорожек и площадок.	1	
132	Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.	1	
	<b>III четверть</b>	<b>75</b>	
	<b>Раздел 1. Цветоводство.</b>	<b>30</b>	
	<b>Тема 1. Вводное занятие Производственная классификация цветковых растений</b>	<b>8</b>	
133	Выгоночные цветковые культуры	1	
134	Выгонка как комплекс агротехнических приемов.	1	
135	Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.).	1	
136	Основные правила выгонки	1	
137	Предварительная подготовка растений к выгонке.	1	
138	Создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной).	1	
139	Основные приемы выгонки тюльпанов, нарциссов, гиацинтов	1	
140	<i>Виртуальная экскурсия.</i> Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.	1	
	<b>Тема 2. Черенкование хризантемы</b>	<b>13</b>	
141	Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная).	1	
142	Размножение многолетней хризантемы	1	
143	Черенкование хризантемы, сроки, правила.	1	
144	Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.	1	
145	Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы.	1	
146	Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой).	1	
147	Насыпка земляной смеси в посадочный ящик.	1	
148	Присыпка слоем чистого крупно зернистого песка. Полив,	1	
149	Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа.	1	
150	Срезка черенка и посадка черенка в ящик на расстоянии 3—4 см от другого.	1	
151	Ежедневное поливание водой (два—три раза в день).	1	
152	Притенение в первую неделю. Поддержание умеренной температуры (+15°).	1	
153	Срезки черенков и посадка по мере отрастания побегов.	1	
	<b>Тема 3. Подращивание георгина.</b>	<b>9</b>	
154	Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина.	1	
155	Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для корнеклубней.	1	
156	Способы посадки деленок. Деление корнеклубней.	1	
157	Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больших корнеклубней:	1	
158	Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков.	1	
159	Подготовка посадочного ящика, (просушивание, заполнение почвой).	1	

160	Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем.	1	
161	Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив.	1	
162	Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.	1	
	<b>Раздел 2. Декоративное садоводство.</b>	<b>50</b>	
	<b>Тема 1. Красивоцветущие кустарники</b>	<b>16</b>	
163	Кустарник красивоцветущий.	1	
164	Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.),	1	
165	Декоративные качества видов, использование в озеленении.	1	
166	Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды).	1	
167	Морозостойкость дикорастущей розы.	1	
168	Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих.	1	
169	Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др. Условия для выращивания местных роз.	1	
170	Сирень: виды, отличительные признаки.	1	
171	Калина стерильная (Бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям).	1	
172	Чубушник тонколистный: свойства, отличительные особенности.	1	
173	Уход за красивоцветущими кустарниками.	1	
174	Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам	1	
175	Обрезка сухих стеблей с кустов.	1	
176	Прореживание посадок. Обрезка побегов.	1	
177	Перекопка почвы вокруг кустов.	1	
178	<i>Экскурсия виртуальная.</i> Красивоцветущие кустарники.	1	
	<b>Тема 2. Стили садово-паркового строительства.</b>	<b>10</b>	
179	Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей	1	
180	Элементы цветочно-декоративного оформления в <u>регулярном</u> стиле садово-паркового строительства.	1	
181	Элементы цветочно-декоративного оформления в <u>пейзажном</u> стиле садово-паркового строительства.	1	
182	Элементы цветочно-декоративного оформления в <u>смешанном</u> стиле садово-паркового строительства.	1	
183	Парки культуры и отдыха в России, устройство и оформление.	1	
184	Типичные парки культуры и отдыха в России.	1	
185	Составные части, устройство, оформление.	1	
186	<i>Виртуальная Экскурсия.</i> Парк флоры и фауны «Роев ручей». Определения стиля устройства.	1	
187	Распознавание парковых стилей.	1	
188	Определение паркового стиля по изображению.	1	
	<b>Тема 3. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.</b>	<b>11</b>	
189	Местные хвойные деревья. Их разнообразие.	1	
190	Местные хвойные деревья: виды (ель голубая), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.	1	

191	Местные хвойные деревья: виды (пихта), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.	1	
192	Местные хвойные деревья и кустарники: виды (туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.	1	
193	Местные хвойные кустарники: виды, внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.	1	
194	Местные хвойные кустарники, разнообразие видов.	1	
195	<i>Виртуальная экскурсия.</i> Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками.	1	
196	Сбор веточек ели, туи, можжевельника.	1	
197	Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.	1	
198	Зимние работы в парке.	1	
199	Уход за хвойными растениями.	1	
	<b>Тема 4. Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками</b>	<b>13</b>	
200	Дерево. Кустарник.	1	
201	Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями.	1	
202	Виды обрезки деревьев: формовочная, санитарная, омолаживающая.	1	
203	Виды обрезки кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая.	1	
204	Правила применения санитарной обрезки.	1	
205	Правила применения формовочной обрезки.	1	
206	Правила применения омолаживающей обрезки.	1	
207	Устройство отдушин на укрытиях роз.	1	
208	Снятие укрытий с кустарников.	1	
209	Обрезка и прореживание кустарников.	1	
210	Перекопка почвы.	1	
211	Ранне-весенний уход за деревьями.	1	
212	Ранне-весенний уход за кустарниками.	1	
	<b>IV четверть</b>	<b>60</b>	
	<b>Раздел 1. Цветоводство.</b>	<b>22</b>	
	<b>Тема 1. Вводное занятие. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.</b>	<b>9</b>	
213	Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях.	1	
214	Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (асpidистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, и др.).	1	
215	Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (плющ, традесканция, сансивьера, и др.).	1	
216	Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (папоротники (нефролепис, терис) и др.).	1	
217	Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.	1	
218	Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.).	1	
219	Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).	1	
220	Определение вида вечнозеленого растения.	1	
221	Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.	1	

	<b>Тема 2. Выращивание хризантемы</b>	<b>7</b>	
222	Хризантема. Требования растений хризантем к условиям выращивания.	1	
223	Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку.	1	
224	Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.	1	
225	Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы.	1	
226	Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков.	1	
227	Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений.	1	
228	Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.	1	
	<b>Тема 3. Выращивание георгина</b>	<b>6</b>	
229	Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков.	1	
230	Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке.	1	
231	Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.	1	
232	Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскопывание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Посадка подросших растений георгина	1	
233	Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив.	1	
234	Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.	1	
	<b>Раздел 2. Декоративное садоводство.</b>	<b>38</b>	
	<b>Тема 1. Стандартные саженцы.</b>	<b>4</b>	
235	Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный).	1	
236	Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева.	1	
237	Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.	1	
238	Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплотнение ногами. Полив. Подвязка к колу.	1	
	<b>Тема 2. Устройство садовых дорожек и площадок</b>	<b>6</b>	
239	Садовая дорожка и площадка. Формы и размеры.	1	
240	Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике.	1	
241	Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки.	1	

242	Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду.	1	
243	Уход за садовой дорожкой.	1	
244	Необходимость устройства уклонов по краям дорожки.	1	
	<b>Тема 3. Уход за газоном</b>	<b>8</b>	
245	Газон. Приемы ухода за газонами.	1	
246	Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя.	1	
247	Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода.	1	
248	Правила безопасной работы. Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.	1	
249	Стрижка газона с помощью газонокосилки.	1	
250	Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами.	1	
251	Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком.	1	
252	Оформление границ газона.	1	
	<b>Тема 4. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены</b>	<b>8</b>	
253	Личная гигиена. Здоровый режим дня.	1	
254	Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения.	1	
255	Роль производственной гимнастики.	1	
256	Гнойничковые заболевания; причины возникновения, меры предупреждения.	1	
257	Режим питания.	1	
258	Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней.	1	
259	Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор.	1	
260	Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии	1	
	<b>Тема 5. Охрана труда и правила безопасной работы</b>	<b>3</b>	
261	Основные положения законодательства об охране труда.	1	
262	Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии. Пожарная безопасность.	1	
263	Правила безопасной работы на производственном участке.	1	
	<b>Тема 6. Механизация труда в цветководстве и декоративном садоводстве</b>	<b>8</b>	
264	Машины для сплошной обработки почвы.	1	
265	Тракторный ямокопатель.	1	
266	Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов.	1	
267	Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия.	1	
268	Механизация полива цветников и газонов.	1	
269	<i>Виртуальная Экскурсия.</i> Объект цветководческого хозяйства.	1	
270	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник.	1	
271	Весенний уход за кустарниками.	1	
272	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	
	Итого	<b>272</b>	



## **7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **Методические и дидактические пособия.**

1. Учебник. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Воронкова В.В., Сборник 2. , ВЛАДОС . 2001.
2. Б.И.Пинский. «Коррекционно-воспитательное значение труда для психического развития учащихся вспомогательной школы». Москва. Педагогика.
3. А.В.Степура, М.Ю.Степура «Энциклопедия комнатных растений». Мир книги.2009.
4. Периодические издания. Газеты: «Вокруг цветов», «Мои любимые цветы».
5. Т.Князева, Д.Князева. «Комнатные растения. От А до Я». Москва. 2010.
6. В.А.Родина «Цветоводство в школе». Москва. Просвещение.
7. В.В.Вакуленко «Цветоводство в школе». Москва. Просвещение.

### **Цифровые образовательные ресурсы.**

1. Садовый портал [SAD.RU](http://SAD.RU)
2. Как создать ваш прекрасный сад [SUNNYGARDEN.RU](http://SUNNYGARDEN.RU)
3. Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] <http://www.mirknig.com/>
4. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
5. А.Ликум - Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] [http://www.bookshunt.ru/b120702\\_detskaya\\_enciklopediya\\_enciklopediya\\_vse\\_obo\\_vse\\_m.](http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vse_m.)
6. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>

## 8. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ.

### Критерии и нормы устного ответа.

**Оценка «5»** ставится, если учащийся:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
- Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

**Оценка «4»** ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на вопросы учителя.

### Проверка и оценка практической работы учащихся:

**Оценка «5»** ставится, если:

- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

**Оценка «4»**

- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия (работы) аккуратный;

**Оценка «3»**

- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

**Оценка «2»**

- ученик самостоятельно не справился с работой, технологической последовательности нет, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.



### **Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:**

**Оценка «5»** - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

**Оценка «4»** - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

**Оценка «3»** - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

### **Критерии оценки проекта или презентации:**

1. Оригинальность темы и идеи проекта или презентации.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

