

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Авдинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на заседании МО протокол № 1 от «31» августа 2019 г. <u>Чернова С.А.</u>	Согласовано: зам. директора по УВР протокол № 1 от «31» августа 2019 г. <u>Полева Н.Е.</u>	Утверждаю: директор школы приказ № 01-04/114 от « 31 » августа 2019 г. <u>Рябенко С.Н.</u>
---	--	--

АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНОЛОГИЯ
7 класс

Разработал:

учитель, I квалификационная категория

Чистякова Светлана Владимировна

п. Авда
2019 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Авдинская СОШ» 2020-2025 г.г.
- Учебно-методический комплект В.В. Воронковой

Основными направлениями для учителя служат **повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.** Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи учащимся к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

Основные пути повышения качества работы учащихся заключаются в следующем:

1. Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.
2. Обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
3. Достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся

Цель:

Создать условия для подготовки учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида к ручному труду на цветководческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

В процессе обучения по данной программе решаются следующие **задачи**:

- Формирование умений собирать семена садовых цветковых растений.
- Знакомство цветковыми культурами, размножаемыми вегетативно.
- Знакомство однолетними, многолетними и зимующими многолетними цветковыми растениями.
- Знакомство приемами деления, посадки и ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями.
- Формирование умений осеннего ухода за декоративными кустарниками.
- Формирование умений изготовления тары для хранения крупных партий семян.
- Формирование умений ухаживать за комнатными и за зимующим многолетними цветковыми растениями.
- Знакомство строением цветкового растения
- Формирование умений выполнять зимние работы в сквере и парке.
- Формирование умений подготовки цветника весенне-летнему сезону.
- Формирование умений посева семян однолетних цветковых растений в цветнике
- Формирование умений ухаживать за однолетними цветковыми растениями.

Принципы работы по реализации программы

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При трудовом обучении используются следующие принципы:

- принцип научности и опора на интерес;
- принцип от простого к сложному;
- принцип связи с жизнью;
- принцип коррекционной направленности,
- воспитывающий и развивающий принципы,
- принцип доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип чередования разнообразия видов работ, сезонность полевых работ;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.
- Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Коррекционная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над формированием у учащихся положительного отношения к труду, уважения к людям труда, воспитания таких качеств личности, которые будут необходимы при работе в трудовом коллективе. При последовательном изучении курса цветоводства и декоративного садоводства может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Формы работы

Основными видами классных работ учащихся являются:

- тренировочные упражнения по выполнению трудового приёма, умению организовать свою работу.
- работа со справочной литературой.
- профилактический осмотр растений; уход за комнатными растениями;
- создание тематических папок;
- размещение растений в кабинете и на клумбе;
- заготовка компонентов почвенной смеси;
- экскурсии;
- изучение характера воздействия растений на окружающую среду и на человека;
- практические занятия по пересадке растений;
- практические занятия по размножению комнатных растений;
- выращивание рассады.
- наблюдения за развитием растения;

Занятия проводятся в кабинете (теоретическая часть) и практическая часть урока может проходить на участке, в саду с учётом сезонных работ.

Методы работы на уроке

На уроках цветоводства и декоративного садоводства используются следующие методы:

- словесные – инструктаж, рассказ, объяснение, беседа, работа с периодической печатью;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, опыты, лабораторные работы, дидактические тестирования.
- практические – упражнения (по выполнению трудовых приёмов, по выполнению трудовых операций, по выполнению комплексных практических работ);
- стимулирования и мотивации.

Для реализации основных целей и задач курса цветоводства и декоративного садоводства применяются разнообразные

Типы урока:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- урок контроля и оценки знаний, умений;
- нестандартные уроки (урок-конкурс, урок-викторина, урок-игра и др.)
- экскурсия.

Используются ТСО: видеофрагменты фильмов(DVD), компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК, магнитофон)

Формы контроля знаний и умений учащихся

- многочисленные, разнообразные виды деятельности учащихся при выполнении практических заданий.
- устный или письменный опрос
- работа с наглядно-демонстрационным материалом
- краткая самостоятельная работа
- практическая работа
- тестовые задания

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»). Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами). Однако перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными. Учитель может варьировать их исходя из местных условий и материально-технической базы. Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Авдинская СОШ». Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта».

Согласно учебному плану МБОУ «Авдинская СОШ», на изучение технологии на ступени основного общего образования отводится 272 часа из расчета 8 часов в неделю в 7 классе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА.

І четверть

Вводное занятие. Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние растений в городском парке. Организация трудовой учебной группы.

Тема 1. Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками

Объект работы. Петуния крупноцветковая.

Теоретические сведения. Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная, при семенном — неполная). Особенности плодов и семян петунии.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.

Тема 2. Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

Умения. Срезка стеблей и верхушек у растений.

Практические работы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

Тема 3. Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте

Объект работы. Красоднев (лилейник).

Теоретические сведения. Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.

Умения. Выращивание лилейного растения. Мульчирование почвы.

Практические работы. Вспахивание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка. Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковиц. Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуи. Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом. Поздней осенью укрытие торфяной кромкой на высоту до 10 см и ширину до 25 см.

Тема 4. Осенний уход за кустарниками

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами. Умение. Работа садовой пилой.

Практические работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.

Практическое повторение Виды работы. Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилейного растения.

II четверть

Тема 5. Вводное занятие Многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение не зимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.), с зимующими. Характеристика канны.

Наглядное пособие. Натуральная канна.

Тема 6. Выкопка корневища канны

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Канна: (строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны.

Умения. Выращивание канны.

Практические работы. Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.

Тема 7. Ремонт садовой дорожки

Объект работы. Садовая дорожка.

Теоретические сведения. Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения

Умения. Оценка качества работы. Ремонт садовой дорожки.

Практические работы. Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости выемка покрытия из основания дорожки на месте выбоины. Заполнение выбоины шлаком. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Устройство уклона. Проверка качества ремонта.

Тема 8. Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений

Объект работы. Многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Уход за молодыми посадками: правила заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях.

Умение. Уход за молодой посадкой.

Практические работы. Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях. Укрытие рядков короткими ветвями.

Тема 9. Органические удобрения

Теоретические сведения. Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. Умение. Распознавание органических удобрений. Наглядные пособия. Разные виды органического удобрения.

Упражнение. Определение вида органического удобрения.

Тема 10. Классификация цветковых культур

Теоретические сведения. Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.

Умение. Отнесение цветкового растения к классификационной группе. Зимняя работа в сквере и парке.

Упражнение. Определение цветкового растения.

Практическое повторение Виды работы. Зимние работы в скверах или парке. Заготовка перегноя. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в предыдущем году.

III четверть.

Тема 11. Вводное занятие Двулетние цветковые растения

Теоретические сведения. Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние

цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов двулетних цветковых растений.

Тема 12. Минеральные удобрения

Теоретические сведения. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различие видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.

Наглядное пособие. Образцы минерального удобрения. Экскурсия. Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.

Умение. Распознавание минеральных удобрений.

Лабораторная работа. Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.

Тема 13. Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян. *Практические работы.* Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

Тема 14. Виды цветника

Теоретические сведения. Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменых цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.

Наглядное пособие. Изображения круглой клумбы, рабатки, бордюра, групповой посадки.

Умение. Распознавание видов цветников.

Упражнение. Определение и вычерчивание вида цветника.

Тема 15. Размножение комнатных растений

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Умение. Работа с пикировочным ящиком. Размножение комнатных растений и посадка комнатного растения.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путем укрытия ящиков пленкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.

Тема 16. Посев семян однолетних цветковых растений

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков.

Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

Умение. Работа с посевным ящиком.

Практические работы. Подготовка ящиков для посевов. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков. Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив — после подсыхания почвы в междурядья.

Тема 17. Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях

Объект работы. Петуния крупноцветковая комнатная.

Теоретические сведения. Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.

Умение. Выращивание петунии. Черенкование комнатных растений.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху — крупнозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух-трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.

Тема 18. Подготовка корневища канны к высадке

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.

Практические работы. Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.

Практическое повторение Виды работы. Зимние работы в парке или сквере. Накопление снега в цветниках. Уход за комнатными растениями. Снятие зимних укрытий на посадках многолетних цветковых растений.

Самостоятельная работа Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики.

IV четверть

Тема 19. Вводное занятие Размещение цветника

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления. Умение. Разбивка цветника.

Практические работы. Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника, исходя из того, что имеется в наличии. Разметка круглой клумбы с помощью двух кольшков и веревки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, кольшков и веревки. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или другим способом.

Тема 20. Выращивание рассады цветковых культур

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с

пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Умение. Выращивание однолетних цветковых растений.

Практические работы. Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев цинии в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.

Тема 21. Подращивание растений канны

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Канна — теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канны. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт.

Умение. Выращивание канны. Получение деленок.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков размером не менее 16 см в диаметре для посадки канн. Заполнение горшков смесью дерновой и перегнойной земли. Деление корневищ канн на части с таким расчетом, чтобы в каждой деленке было по две-три почки. Посадка деленок в цветочные горшки, полив, установка горшков в теплице. Периодический полив посадок. Вынос растений на открытый воздух перед высадкой.

Тема 22. Высадка растений в цветник

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Способы посадки разных цветковых растений. Место канн на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке. Умение. Посадки в цветнике. Весенние работы в парке и сквере.

Практические работы. Вспахивание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, кольшков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.

Практическое повторение Виды работы. Уход за кустарниками. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.

Самостоятельная работа Определение места цветкового растения в цветнике. Разметка рядков под посадку. Высадка рассады в цветник.

Тематическое планирование.

№	Раздел / Тема	Кол-во часов	Кол-во практич.раб.
I четверть		64	20
1	Тема 1. Вводное занятие. Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками		
2	Тема 2. Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.		
3	Тема 3. Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте		
4	Тема 4. Осенний уход за кустарниками		
II четверть		64	20
5	Тема 5. Вводное занятие Многолетние цветковые растения		
6	Тема 6. Выкопка корневища канны		
7	Тема 7. Ремонт садовой дорожки		
8	Тема 8. Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений		
9	Тема 9. Органические удобрения		
10	Тема 10. Классификация цветковых культур		
III четверть		84	20
11	Тема 11. Вводное занятие Двулетние цветковые растения		
12	Тема 12. Минеральные удобрения		
13	Тема 13. Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады		
14	Тема 14. Виды цветника		
15	Тема 15. Размножение комнатных растений		
16	Тема 16. Посев семян однолетних цветковых растений		
17	Тема 17. Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях.		
18	Тема 18. Подготовка корневища канны к высадке		
IV четверть		60	20
19	Тема 19. Вводное занятие Размещение цветника		
20	Тема 20. Выращивание рассады цветковых культур		
21	Тема 21. Подращивание растений канны		
22	Тема 22. Высадка растений в цветник		
23	Практическое повторение		
24	Промежуточная аттестация		
Итого		272	60

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Требования к уровню подготовки выпускников по всем разделам программы даны непосредственно в соответствующих разделах. Ниже приводятся общие требования к уровню подготовки учащихся.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

2 уровень развития по В.В.Воронковой

Учащиеся должны знать:

- Признаки созревания семян.
- Способы размножений растений
- Однолетние и многолетние цветковые растения.
- Зимующие многолетние цветковые растения.

- Правила осеннего ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями.
- Правила осеннего ухода за декоративными кустарниками.
- Правила ухода за комнатными цветковыми растениями.
- Строение цветкового растения
- Виды почв.
- Правила посева семян однолетних цветковых растений в цветнике
- Правила ухода за зимующими многолетниками цветковыми растениями и за однолетними цветковыми растениями

Учащиеся должны уметь:

- Собирать семена и плоды
- Различать виды зимующего многолетнего цветкового растения.
- Работать лопатой, граблями (вскапывание почвы, рыхление почвы)
- Ухаживать за кустарниками.
- Выполнять стачной шов и шов подгибку с закрытым срезом.
- Ухаживать за комнатными растениями
- Назвать органы цветкового растения
- Распознавать песчаные и глинистые почвы
- Ухаживать за сквером.
- Ухаживать за многолетними цветковыми растениями, кустарниками.
- Работать в цветниках.

3 уровень развития по В. В. Воронковой (с помощью учителя)

Учащиеся должны знать:

- Признаки созревания семян.
- Способы размножений растений
- Однолетние и многолетние цветковые растения.
- Зимующие многолетние цветковые растения.
- Правила осеннего ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями.
- Правила осеннего ухода за декоративными кустарниками.
- .Правила ухода за комнатными цветковыми растениями.
- .Строение цветкового растения
- .Виды почв.
- .Правила посева семян однолетних цветковых растений в цветнике
- Правила ухода за зимующими многолетниками цветковыми растениями и за однолетними цветковыми растениями

Учащиеся должны уметь:

- Собирать семена и плоды.
- Различать виды зимующего многолетнего цветкового растения.
- Работать лопатой, граблями (вскапывание почвы, рыхление почвы.)
- Ухаживать за кустарниками.
- Выполнять стачной шов и шов в подгибку с закрытым срезом.
- Ухаживать за комнатными растениями.
- Назвать органы цветкового растения.
- Распознавать песчаные и глинистые почвы.
- Ухаживать за сквером.
- Ухаживать за многолетними цветковыми растениями, кустарниками.
- Работать в цветниках.

6.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛ. ОВЗ ТЕХНОЛОГИЯ

№ урока	Раздел / Тема	Кол-во часов	Дата
	I четверть	64 ч.	
	Тема 1. Вводное занятие. Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками	20 ч.	
1	Анализ состояния растений в школьном цветнике.	1	
2	Задачи обучения в новом году.	1	
3	Цветочное оформление и состояние растений в школьном цветнике.	1	
4	Петуния мелкоцветковая.	1	
5	Признаки созревания семян на мелкоцветковой петунии.	1	
6	Сбор семян мелкоцветковой петунии.	1	
7	Сушка семян.	1	
8	Петуния крупноцветковая махровая.	1	
9	Сохранность махровости цветков петунии.	1	
10	Особенности плодов и семян петунии.	1	
11	Подготовка цветочных горшков для посадки петуний.	1	
12	Насыпка земляной смеси на дно горшков.	1	
13	Выбор и полив растений с махровыми цветками.	1	
14	Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли.	1	
15	Посадка растений в подготовленные горшки.	1	
16	Подсыпка почвы в горшки с петунией, полив.	1	
17	Расстановка цветочных горшков с растениями в классах.	1	
18	Выкопка георгин	1	
19	Сушка клубней георгин	1	
20	Подготовка клубней георгин к хранению	1	
	Тема 2. Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.	25 ч.	
21	Виды цветковых растений.	1	
22	Цветковые семена	1	
23	Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады	1	
24	Декоративные качества, биологические особенности и сроки созревания семян.	1	
25	Подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян.	1	
26	Признаки созревания семян.	1	
27	Приемы сбора семян вегетирующих с цветочных растений.	1	
28	Приемы сбора сухих плодов с семенами.	1	
29	Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.	1	
30	Определение растений для сбора семян.	1	
31	Сбор семян.	1	
32	Срезка подсохших плодов с частью стебля.	1	
33	Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.	1	
34	Виды просушки семян.	1	
35	Просушка семян.	1	
36	Сбор семян со срезанных подсохших плодов	1	
37	Признаки созревания семян.	1	
38	Определение растений для сбора семян.	1	
39	Срезка стеблей и верхушек у растений.	1	

40	Выбор растения для сбора семян	1	
41	Сбор созревших плодов на цветущих растениях.	1	
42	Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян.	1	
43	Срезка стеблей у некоторых растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.	1	
44	Признаки доброкачественности семян. Сортировка семян	1	
45	Упаковка семян на хранение.	1	
	Тема 3. Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте	14 ч.	
46	Красоднев (лилейник)	1	
47	Лилия выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика	1	
48	Продолжительность роста лилий на одном месте.	1	
49	Необходимость пересадки лилий.	1	
50	Вскапывание почвы и внесение перегноя.	1	
51	Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка.	1	
52	Приемы выкопки и посадки лукович.	1	
53	Выкопка лукович лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка лукович без повреждения корней, отходящих от донца лукович.	1	
54	Легкое подсушивание лукович.	1	
55	Удаление поврежденных чешуек.	1	
56	Намачивание лукович перед посадкой.	1	
57	Посадка лукович донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой.	1	
58	Мульчирование торфом.	1	
59	Укрытие торфяной кромкой на высоту до 10 см и ширину до 25 см.	1	
	Тема 4. Осенний уход за кустарниками	5 ч.	
60	Осенние работы в цветнике.	1	
61	Виды зимующих кустарников. (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму)	1	
62	Обрезка кустарника.	1	
63	Укрытие кустарников	1	
64	Подготовка цветника к зиме.	1	
	II четверть	64 ч.	
	Тема 5. Вводное занятие Многолетние цветковые растения	10 ч.	
65	Многолетнее цветковое растение.	1	
66	Виды многолетников	1	
67	Биологические особенности многолетних цветковых растений.		
68	Декоративные качества многолетних цветковых растений.	1	
69	Зимующие многолетники	1	
70	Незимующие многолетники	1	
71	Сравнение зимующих и не зимующих в открытом грунте растений (канн, георгин, гладиолусов и др.)	1	
72	Характеристика канны	1	
73	Характеристика георгин. Сравнение георгин с канной	1	
74	Характеристика гладиолусов. Сравнение гладиолусов с канной.	1	
	Тема 6. Выкопка корневища канны	10 ч	
75	Канна (строение, размножение)	1	
76	Особенности строения корневища канны	1	

77	Приемы посадки корневищ	1	
78	Сроки выкопки корневищ.	1	
79	Выкапывание корневищ.	1	
80	Срезка стеблей с оставлением пеньков.	1	
81	Подготовка тары для хранения.	1	
82	Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу.	1	
83	Определение на зимовку	1	
84	Условия хранения корневищ	1	
	Тема 7. Ремонт садовой дорожки	9 ч.	
85	Садовая дорожка	1	
86	Устройство садовой дорожки на различном основании.	1	
87	Основание садовой дорожки: естественный грунт, щебеночное.	1	
88	Осмотр садовой дорожки.	1	
89	Определение вида ремонта	1	
90	Виды повреждений садовой дорожки.	1	
91	Определение вида повреждений.	1	
92	Ремонт садовой дорожки	1	
93	Проверка качества ремонта	1	
	Тема 8. Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений	10 ч.	
94	Многолетние цветковые растения.	1	
95	Строение многолетнего цветкового растения.	1	
96	Отличие многолетних цветковых растений от однолетних.	1	
97	Необходимость укрытия молодых многолетних цветковых растений.	1	
98	Уход за молодыми посадками: правила заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия.	1	
99	Накопление снега зимой на укрытиях.	1	
100	Уход за молодой посадкой.	1	
101	Укрытие молодых многолетних цветковых растений.	1	
102	Обламывание веток елей на местах заготовки.	1	
103	Укрытие рядков короткими ветками.	1	
	Тема 9. Органические удобрения	10 ч.	
104	Виды органических удобрений	1	
105	Перегной: получение, назначение.	1	
106	Органические удобрения, используемые в цветоводстве.	1	
107	Подкормка к/растений жидким органическим удобрением.	1	
108	Распознавание, определение вида органического удобрения	1	
109	Использование в цветоводстве органических и минеральных удобрений	1	
110	Значение применения удобрений в цветоводстве.	1	
111	Сроки и нормы внесения удобрений.	1	
112	Смешивание органических удобрений.	1	
113	Подкормка комнатных растений.	1	
	Тема 10. Классификация цветковых культур	15	
114	Классификационные признаки цветкового растения	1	
115	Цветковые растения открытого грунта.	1	
116	Цветковые растения закрытого грунта.	1	
117	Однолетние цветковые растения.	1	
118	Красивоцветущие однолетники.	1	
119	Декоративно – лиственные однолетники.	1	
120	Ковровые однолетники.	1	

121	Сухоцветы	1	
122	Вьющиеся однолетние цветковые растения.	1	
123	Многолетние цветковые растения.	1	
124	Двулетние цветковые растения.	1	
125	Вечнозеленые растения	1	
126	Декоративные растения закрытого грунта	1	
127	Определение цветкового растения	1	
128	Изготовление из пластилина цветкового растения по выбору	1	
	III четверть	84	
	Тема 11. Вводное занятие Двулетние цветковые растения	4 ч.	
129	Двулетние цветковые растения	1	
130	Использование двулетних цветковых растений в цветочном оформлении.	1	
131	Сравнение цветковых растений с двулетним и многолетним циклом развития.	1	
132	Оформление тематического альбома «Двулетние цветковые растения»	1	
	Тема 12. Минеральные удобрения.	11	
133	Использование в цветоводстве органических и минеральных удобрений	1	
134	Азотное минеральное удобрение	1	
135	Калийное минеральное удобрение.	1	
136	Фосфорное минеральное удобрение.	1	
137	Комплексные минеральные удобрения.	1	
138	Различия видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде	1	
139	Распознавание минерального удобрения.	1	
140	Смешивание минеральных удобрений с органическими. Подкормка.	1	
141	Сроки, нормы внесения смеси удобрений.	1	
142	Смешивание удобрений, приготовление сухой и жидкой подкормки.	1	
143	Приготовление раствора минерального удобрения для подкормки комнатных растений	1	
	Тема 13. Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	10	
144	Виды цветковых растений, Признаки созревания семян.	1	
145	Приемы сбора семян вегетирующих с цветочных растений.	1	
146	Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.	1	
147	Определение растений для сбора семян.	1	
148	Сбор семян.	1	
149	Срезка подсохших плодов с частью стебля.	1	
150	Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.	1	
151	Сбор семян со срезанных подсохших плодов	1	
152	Виды просушки семян	1	
153	Расфасовка семян по пакетам на хранение.	1	
	Тема 14. Виды цветника	7 ч.	
154	Цветник: виды, размещение	1	
155	Клумба. Формы, расположения, разновидности цветочного оформления.	1	
156	Рабатки. Формы, размеры, размещения.	1	

157	Бордюры. Формы, размеры, размещения.	1	
158	Групповая посадка.	1	
159	Распознавание видов цветника.	1	
160	Определение и вычерчивание вида цветника.	1	
	Тема 15. Размножение комнатных растений	15	
161	Подготовка комнатных цветковых растений к делению корневища.	1	
162	Приемы ухода за комнатными растениями.	1	
163	Признаки необходимости деления растений.	1	
164	Деления куста.	1	
165	Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений.	1	
166	Полив и рыхление растений.	1	
167	Значение и приемы перевалки.	1	
168	Приемы пересадки.	1	
169	Пересадка комнатных растений.	1	
170	Правила срезки черенков.	1	
171	Черенкование комнатных растений.	1	
172	Условия укоренения черенков. Посадка черенков в ящики	1	
173	Устройство влажной камеры	1	
174	Уход за черенками. Полив черенков.	1	
175	Уход за комнатными растениями	1	
	Тема 16. Посев семян однолетних цветковых растений	12 ч.	
176	Цветочные семена.	1	
177	Однолетние цветковые растения, требующие раннего посева.	1	
178	Посев однолетних цветковых растений. (георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний)	1	
179	Сроки посева семян.	1	
180	Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков.	1	
181	Подготовка посевных ящиков. Наполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы.	1	
182	Раскладка, заделка песком или почвой семян. Осторожный полив семян.	1	
183	Укрытие пленкой, установка в темное, теплое место ящиков.	1	
184	Снижение температуры после всходов, установка ящиков на светлое место.	1	
185	Полив после подсыхания почвы в междурядья.	1	
186	Посев семян двулетних цветковых растений.	1	
187	Уход за рассадой	1	
	Тема17. Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях.	15 ч.	
188	Петуния крупноцветковая комнатная: характеристика	1	
189	Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии	1	
190	Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветка.	1	
191	Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.	1	
192	Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний.	1	
193	Нарезка черенков с двух-трех междоузлий.	1	
194	Посадка черенков в ящики для укоренения.	1	
195	Нарезка и посадка черенков петунии в ящики	1	
196	Полив черенков.	1	

197	Уход за укореняющимися черенками.	1	
198	Установка пикировочных ящиков на светлое место.	1	
199	Подготовка цветочных горшков к пересадке.	1	
200	Пересадка укорененных черенков растений в цв. горшки.	1	
201	Полив петунии.	1	
202	Уход за петунией.	1	
	Тема 18. Подготовка корневища канны к высадке	10 ч.	
203	Канна: характеристика.	1	
204	Канна сроки хранения и ухода.	1	
205	Выемка ящиков с корневищами из хранилища.	1	
206	Правила ухода за корневищами канн	1	
207	Уход за корневищами канн.	1	
208	Подготовка корневищ канн к высадке в открытый грунт.	1	
209	Расчистка дорожек от снега.	1	
210	Накопление снега в цветнике.	1	
211	Накидывание снега в цветник.	1	
212	Зимние работы в сквере.	1	
	IV четверть	60 ч.	
	Тема 19. Вводное занятие Размещение цветника	12 ч.	
213	Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника	1	
214	Способы разметки элементов цветочного оформления	1	
215	Выбор вида цветника.	1	
216	Разметка элементов цветочного оформления.	1	
217	Инвентарь для разметки.	1	
218	Разметка круглой клумбы.	1	
219	Разметка клумбы	1	
220	Разметка рабатки	1	
221	Групповая посадка	1	
222	Ремонт краев клумб	1	
223	Ремонт краев рабаток	1	
224	Побелка бордюров в цветнике	1	
	Тема 20. Выращивание рассады цветковых культур	20 ч.	
225	Однолетники, семена которых высевают для получения рассады в поздние сроки.	1	
226	Цинния.	1	
227	Астра. Немезия.	1	
228	Подготовка посевных ящиков.	1	
229	Подготовка земляной смеси и наполнение посевных ящиков.	1	
230	Разреженный посев циннии в ящики.	1	
231	Посев семян астры.	1	
232	Выращивание рассады с пикировкой и без нее.	1	
233	Условия для получения дружных всходов.	1	
234	Уход за сеянцами.	1	
235	Полив посева.	1	
236	Закаливание рассады.	1	
237	Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух.	1	
238	Пикировка рассады циннии.	1	
239	Уход за рассадой циннии.	1	
240	Пикировка рассады астры.	1	
241	Уход за рассадой астры.	1	
242	Уход за кустарниками.	1	
243	Уход за рассадой , посеянной ранее.	1	

244	Полив рассады.	1	
	Тема 21. Подращивание растений канны	9 ч.	
245	Канна.	1	
246	Способы ускорения цветения канны.	1	
247	Условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт.	1	
248	Способы ускорения цветения канны	1	
249	Деление корневищ канны. Посадка деленок	1	
250	Посадка деленок.	1	
251	Деление корневищ канны Посадка деленок в цветочные горшки	1	
252	Закаливание растений канны.	1	
253	Уход за канной.	1	
	Тема 22. Высадка растений в цветник	19 ч.	
254	Весенние работы в цветнике Инвентарь для работы в цветнике.	1	
255	Внесение удобрений в клумбы.	1	
256	Способы посадки разных растений	1	
257	Способы разметки посадочных рядков	1	
258	Вскапывание почвы в цветнике	1	
259	Рыхление и выравнивание почвы.	1	
260	Оформление клумбы.	1	
261	Высадка рассады.	1	
262	Уход за высаженной рассадой.	1	
263	Полив рассады.	1	
264	Способы разметки посадочных рядков.	1	
265	Расстояние между растениями при посадке.	1	
266	Подготовка рассады к высадке.	1	
267	Способы разметки посадочных рядков.	1	
268	Высадка некоторых горшечных растений в открытый грунт.	1	
269	Высадка пеларгонии в открытый грунт	1	
270	Уход за высаженной рассадой, уход за пеларгонией.	1	
271	Практическое повторение	1	
272	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	
	Итого	272	

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методические и дидактические пособия.

1. Учебник. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Воронкова В.В., Сборник 2. , ВЛАДОС . 2001.
2. Б.И.Пинский. «Коррекционно-воспитательное значение труда для психического развития учащихся вспомогательной школы». Москва. Педагогика.
3. А.В.Степура, М.Ю.Степура «Энциклопедия комнатных растений». Мир книги.2009.
4. Периодические издания. Газеты: «Вокруг цветов», «Мои любимые цветы».
5. Т.Князева, Д.Князева. «Комнатные растения. От А до Я». Москва. 2010.
6. В.А.Родина «Цветоводство в школе». Москва. Просвещение.
7. В.В.Вакуленко «Цветоводство в школе». Москва. Просвещение.

Цифровые образовательные ресурсы.

1. Садовый портал SAD.RU
2. Как создать ваш прекрасный сад SUNNYGARDEN.RU
3. Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] <http://www.mirknig.com/>
4. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
5. А.Ликум - Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vse_m
6. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>

8. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ.

Критерии и нормы устного ответа.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на вопросы учителя.

Проверка и оценка практической работы учащихся:

Оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

Оценка «4»

- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

Оценка «3»

- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

Оценка «2»

- ученик самостоятельно не справился с работой, технологической последовательности нет, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

Оценка «5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

Оценка «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

Оценка «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта или презентации:

1. Оригинальность темы и идеи проекта или презентации.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).