

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Авдинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на заседании МО протокол № 1 от «30» августа 2021 г. <u>Чернова С.А.</u>	Согласовано: зам. директора по УВР протокол № 1 от «30» августа 2021 г. <u>Полева Н.Е.</u>	Утверждаю: директор школы приказ № 01-04/73 от « 30 » августа 2021 г. <u>Рябенко С.Н.</u>
---	--	---

АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОфильный ТРУД
5 класс

Разработал:

учитель, высшая квалификационная категория

Чистякова Светлана Владимировна

п. Авда
2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Авдинская СОШ» 2020-2025 г.г.
- Учебно-методический комплект В.В. Воронковой

Основными направлениями для учителя служат **повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности**. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи учащимся к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

Основные пути повышения качества работы учащихся заключаются в следующем:

1. Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.
2. Обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
3. Достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся

Цели:

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать необходимые приёмы труда для выполнения заданной работы.
- Усвоение основ знаний из области биологических особенностей растений, технологии их выращивания, ухода, хранения.
- Овладение умениями работать в коллективе, формирование положительных личностных качеств.

Задачи:

- Формирование организационных умений в труде;
- Формирование умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- Формирование умений планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- Формирование умений контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- Коррекция недостатков познавательной деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать чувство прекрасного;
- Повышать экологическую грамотность учащихся.
- Специальная задача коррекции мышления, речи, моторики школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Принципы работы по реализации программы

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При трудовом обучении используются следующие принципы:

- принцип научности и опора на интерес;
- принцип от простого к сложному;
- принцип связи с жизнью;
- принцип коррекционной направленности,
- воспитывающий и развивающий принципы,
- принцип доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип чередования разнообразия видов работ, сезонность полевых работ;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.
- Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Коррекционная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над формированием у учащихся положительного отношения к труду, уважения к людям труда, воспитания таких качеств личности, которые будут необходимы при работе в трудовом коллективе. При последовательном изучении курса цветоводства и декоративного садоводства может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Формы работы

Основными видами классных работ учащихся являются:

- тренировочные упражнения по выполнению трудового приёма, умению организовать свою работу.
- работа со справочной литературой.
- профилактический осмотр растений; уход за комнатными растениями;
- создание тематических папок;
- размещение растений в кабинете и на клумбе;
- заготовка компонентов почвенной смеси;
- экскурсии;
- изучение характера воздействия растений на окружающую среду и на человека;
- практические занятия по пересадке растений;
- практические занятия по размножению комнатных растений;
- выращивание рассады.
- наблюдения за развитием растения;

Занятия проводятся в кабинете (теоретическая часть) и практическая часть урока может проходить на участке, в саду с учётом сезонных работ.

Методы работы на уроке

На уроках цветоводства и декоративного садоводства используются следующие методы:

- словесные – инструктаж, рассказ, объяснение, беседа, работа с периодической печатью;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, опыты, лабораторные работы, дидактические тестирования.
- практические – упражнения (по выполнению трудовых приёмов, по выполнению трудовых операций, по выполнению комплексных практических работ);

- стимулирования и мотивации.

Для реализации основных целей и задач курса цветоводства и декоративного садоводства применяются разнообразные

Типы урока:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- урок контроля и оценки знаний, умений;
- нестандартные уроки (урок-конкурс, урок-викторина, урок-игра и др.)
- экскурсия.

Используются ТСО: видеофрагменты фильмов(DVD), компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК, магнитофон)

Формы контроля знаний и умений учащихся

- многочисленные, разнообразные виды деятельности учащихся при выполнении практических заданий.
- устный или письменный опрос
- работа с наглядно-демонстрационным материалом
- краткая самостоятельная работа
- практическая работа
- тестовые задания

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»). Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами). Однако перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными. Учитель может варьировать их исходя из местных условий и материально-технической базы. Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Авдинская СОШ». Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта».

Согласно учебному плану МБОУ «Авдинская СОШ», на изучение технологии на ступени основного общего образования отводится 204 часа из расчета 6 часов в неделю в 5 классе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА.

І ЧЕТВЕРТЬ.

Тема 1. Вводное занятие. Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

Тема 2. Культурные цветковые растения.

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Наглядное пособие. Красочное изображение (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений.

Экскурсия (возможна виртуальная экскурсия). Цветник или Ботанический сад. Ознакомление с цветковыми растениями.

Тема 3. Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевортывание без повреждения корней). Понятие семена-сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Тема 4. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике

Объект работы. Цветник. *Теоретические сведения.* Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Умение. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

Тема 5. Вспахивание почвы в цветнике

Объект работы. Цветник. *Теоретические сведения.* Понятия борозда, глубина вспахивания. Лопата: устройство, приемы вспахивания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Прокладывание первой борозды. Вспахивание почвы на заданную глубину.

Тема 6. Заготовка земляной смеси для комнатных растений

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вспахивание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту

хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Тема 7. Практическое повторение *Виды работы*. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

II ЧЕТВЕРТЬ

Тема 1. Вводное занятие

Тема 2. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев

Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Умение. Уход за садовыми дорожками и площадкой.

Практические работы. Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

Тема 3. Бумажные пакеты для расфасовки семян

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Умение. Расфасовка семян по пакетам.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Тема 4. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Умение. Ориентировка при работе на образце. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Тема 5. Уход за комнатными растениями

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Умение. Полив комнатных растений.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

Тема 6. Практическое повторение

Виды работы. Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узнаваемых семян в пакет. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов крупносеменного однолетнего цветкового растения (ноготков, настурций, бархатцев и др.) и их размещение в цветниках.

III ЧЕТВЕРТЬ

Тема 1. Вводное занятие

Тема 2. Цветковые растения, размножаемые семенами

Теоретические сведения. Общее представление о семенном и вегетативном цветковых растений. Примеры размножения тем и другим видам. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств, тех растений которые будут выращиваться в цветнике.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов крупносеменного однолетнего цветкового растения (ноготков, настурция, бархатцев и др.) и их размещение в цветниках.

Тема 3. Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке

Объект работы. Бархатец раскидистый.

Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.

Умение. Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

Тема 4. Перевалка комнатного растения

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Умение. Перевалка растения.

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Тема 5. Инвентарь для работы в цветнике

Объект работы. Цветник. *Теоретические сведения.* Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Умение. Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером) Упражнения. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

Тема 6. Практическое повторение

Виды работы. Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян. *Самостоятельная работа* Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.

IV ЧЕТВЕРТЬ

Тема 1. Вводное занятие

Тема 2. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений

Теоретические сведения. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

Наглядное пособие. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

Тема 3. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

Тема 4. Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений

Объект работы. Семена цветкового растения.

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян. *Практические работы.* Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

Тема 5. Высадка рассады бархатца раскидистого

Объект работы. Бархатец раскидистый.

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

Умение. Выращивание бархатцев раскидистых. Уход за комнатными растениями. *Практические работы.* Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости).

Тема 6. Практическое повторение

Виды работы. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. *Самостоятельная работа.* Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.

Тематическое планирование.

№	Раздел / Тема	Кол-во часов	Кол-во практич. раб.
I четверть		54	
1	Тема 1. Вводное занятие	2	
2	Тема 2. Сбор семян однолетних крупносемянных цветковых растений	12	
3	Тема 3. Культурные цветковые растения	6	
6	Тема 4. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	8	
9	Тема 5. Вспахивание почвы в цветнике.	10	
10	Тема 6. Заготовка земляной смеси для комнатных растений	10	
11	Тема 7. Практическое повторение	6	6
II четверть		42	
12	Тема 1. Вводное занятие	2	
13	Тема 2. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	8	
14	Тема 3. Бумажные пакеты для фасовки семян	6	
15	Тема 4. Обмолот и фасовка семян собранных осенью	12	
16	Тема 5. Уход за комнатными растениями	8	
17	Тема 6. Практическое повторение	6	6

	III четверть	59	
18	Тема 1. Вводное занятие	2	
19	Тема 2. Цветковые растения, размножаемые семенами	10	
20	Тема 3. Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке	16	
21	Тема 4. Перевалка комнатного растения	14	
22	Тема 5. Инвентарь для работы в цветнике	10	
23	Тема 6. Практическое повторение	7	7
	IV четверть	48	
24	Тема 1. Вводное занятие	2	
25	Тема 2. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений	6	
26	Тема 3. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	10	
27	Тема 4. Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений	14	
28	Тема 5. Высадка рассады бархатца раскидистого	12	
29	Тема 6. Практическое повторение	4	4
	Промежуточная аттестация	1	1
	Итого	204	24

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Требования к уровню подготовки выпускников по всем разделам программы даны непосредственно в соответствующих разделах. Ниже приводятся общие требования к уровню подготовки учащихся.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- основные факторы среды обитания растений;
- виды комнатных растений;
- виды растений, выращиваемых в цветниках;
- приемы размножения и выращивания комнатных растений;
- приемы размножения и выращивания декоративных растений в цветниках;
- приёмы ухода за растениями;
- вредители растений и приёмы борьбы с ними.

Учащиеся должны уметь:

- проводить посадку растений с использованием специального инвентаря;
- проводить размножение растений;
- производить уход за растениями с использованием специального инвентаря;
- выращивать рассаду цветковых растений.

№ п/п	Название темы раздела	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы	Виды и формы контроля	Требования к знаниям и умениям обучающихся
I четверть		54			
1.	Вводное занятие	2	Задачи на четверть, правила поведения в кабинете, во время работ		
2.	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	12	правила сбора семян однолетних цветковых растений	наблюдение за правильностью сбора семян	уметь собирать семена
3	Культурные цветковые растения	6	значение культурных цветковых растений, виды цветковых растений	ответы на вопросы	знать значение декоративных растений
4.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	8	строение растения, удаление надземной части многолетних растений		знать строение растения, работать граблями, рыхлителями
5	Вскапывание почвы в цветнике	10	правильное вскапывание почвы лопатой	контроль за позой во время работы	уметь вскапывать почву лопатой
6	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	10	правила работы по заготовке почвы	контроль просеиванием почвы	составление земляной почвы
7	Практическое повторение	6			
II четверть		42			
1	Вводное занятие	2	задачи на 2 четверть		знать технику безопасности работы граблями, рыхлителями, лопатой
2.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	8	сгребание опавших листьев, подметание, выравнивание садовых дорожек	контроль за качеством выполнения задания	уметь ухаживать за садовыми дорожками и площадкой
3.	Бумажные пакеты для фасовки семян	6	цветочные семена, бумажный пакет, размеры, назначение, изготовление	оценка выполненной работы	уметь фасовать семена по пакетам
4	Обмолот и фасовка семян собранных осенью	12	семена цветковых растений, качество семян,	ответы на вопросы	умение работать по образцу, определить качество и объём семян
5	Уход за комнатными растениями	8	комнатные растения, условия выращивания, приёмы ухода	последовательность выполнения работ	уметь правильно поливать растения
6	Практическое повторение	6			
III четверть		60			
1	Вводное занятие	2	задачи на четверть, распределение		уметь правильно вести себя во время

			обязанностей		работы
2	Цветковые растения, размножаемые семенами	10	семенное и вегетативное размножение, пикировка рассады		уметь ухаживать за рассадой
3	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке	16	бархатец раскидистый, виды, выращивание, посев семян, наблюдение за развитием	последовательность выполнения посева семян	уметь выращивать бархатцы в цветочных горшках, сеять семена, заполнять горшки почвой
4	Перевалка комнатного растения	14	комнатное растение, перевалка, пересадка		уметь выполнить перевалку растения
5	Инвентарь для работы в цветнике	10	цветник, инструменты для работы в цветнике, правила по Т.Б.	отмеривание заданного объема	уметь пользоваться мерными инструментами
6	Практическое повторение	8	расчистка дорожек и площадок от снега, уход за комнатными цветами, фасовка семян		уметь чистить дорожки и ухаживать за комнатными цветами
	IV четверть	48			
1	Вводное занятие	2	задачи на четверть		уметь организовать рабочее место
2	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений	6	виды крупносеменных цветковых растений, их отличительные особенности	ответы на вопросы	уметь дать характеристику растения
3	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	10	цветник, выбор места, вскапывание почвы лопатой		уметь подготовить почву для цветника
4	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений	14	семена цветкового растения, ширина междурядий		уметь сеять семена цветов
5	Высадка рассады бархатца раскидистого	12	правила высадки рассады		уметь выращивать бархатцы, ухаживать за комнатными цветами
6	Практическое повторение	4	весенние работы в цветнике, уход за комнатными растениями		уметь ухаживать за комнатными цветами

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ урока	Тема раздел/ урок	КОЛ-ВО часов	Дата
	І четверть	54	
	Тема 1. Вводное занятие	2	
1.	Вводное занятие	1	
2.	Задачи на четверть, осмотр инвентаря, растений	1	
	Тема 2. Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	12	
3	Семена однолетних цветковых растений	1	
4	Семена ноготков, бархатцев, космеи	1	
5	Приёмы сбора семян. Сбор семян	1	
6	Созревание семян на вегетирующих растениях	1	
7	Признаки созревания семян.	1	
8	Сбор семян бархатцев.	1	
9	Способы ускорения созревания семян.	1	
10	Сбор семян с вегетирующих растений	1	
11	Сбор созревших семян ноготков, бархатцев	1	
12	Необходимость просушки и сортировки семян	1	
13	Просушка семян	1	
14	Хранение семян	1	
	Тема 3. Культурные цветковые растения	6	
15	Культурные растения.	1	
16	Дикорастущие растения.	1	
17	Разнообразие цветковых растений.	1	
18	Характеристика цветковых растений на цветнике	1	
19	Садовые цветковые растения	1	
20	Осмотр цветковых растений и определение вида	1	
	Тема 4. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	8	
21	Необходимость удаления растений в цветнике.	1	
22	Инвентарь для работы в цветнике	1	
23	Осенние работы в цветнике	1	
24	Виды осенних работ в цветнике, необходимость проведения работ осенью	1	
25	Планирование работы по уборке цветника.	1	
26	Уборка растений с территории цветника.	1	
27	Уборка растительных остатков с территории цветника	1	
28	Подготовка цветника к зиме.	1	
	Тема 5. Вспахивание почвы в цветнике.	10	
29	Лопата. Техника безопасности работы лопатой	1	
30	Работа с помощью лопаты.	1	
31	Борозда. Работа в цветнике	1	
32	Прокладывание борозды	1	
33	Глубина вспахивания. Определение глубины вспахивания	1	
34	Определение глубины вспахивания по штыку лопаты.	1	
35	Вспахивание почвы.	1	
36	Техника вспахивания почвы. Техника безопасности во время работы лопатой	1	
37	Вспахивание почвы на заданную глубину	1	
38	Правильное вспахивание почвы лопатой. Определение глубины вспахивания	1	

	Тема 6. Заготовка земляной смеси для комнатных растений	10	
39	Значение комнатных растений.	1	
40	Комнатные растения.	1	
41	Земляные смеси для комнатных растений	1	
42	Земляные смеси для будущей рассады.	1	
43	Заготовка огородной земли	1	
44	Составные части земляной смеси.	1	
45	Получение перегноя, его заготовка	1	
46	Заготовка перегноя	1	
47	Компоненты почвенной смеси для будущей рассады	1	
48	Составление земляной смеси	1	
	Тема 7. Практическое повторение	6	
49	Признаки созревания семян.	1	
50	Приёмы сбора семян. Сбор семян	1	
51	Правила просушки, сортировки и хранения семян	1	
52	Правила осенних работ в цветнике.	1	
53	Правила вскапывание почвы.	1	
54	Правила заготовки огородной земли, перегноя.	1	
	II четверть	42	
	Тема 1. Вводное занятие	2	
55	Вводное занятие	1	
56	Задачи на четверть, осмотр инвентаря, растений	1	
	Тема 2. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	8	
57	Дорожки и площадки на территории школы	1	
58	Уборка, подметание дорожки и площадки на территории школы, техника безопасности во время работы	1	
59	Правила ухода за дорожками и площадками	1	
60	Уход за садовыми дорожками	1	
61	Правила работы метлой, граблями. Техника безопасной работы садовым инвентарем.	1	
62	Правила подметания дорожек. Правила уборки садового мусора.	1	
63	Подметание садовых дорожек возле школы. Уборка мусора.	1	
64	Прополка дорожек в саду. Выравнивание песком	1	
	Тема 3. Бумажные пакеты для фасовки семян	6	
65	Правила изготовления бумажного пакета	1	
66	Вырезка пакета для хранения семян по шаблону	1	
67	Вырезка пакетов для хранения семян, склеивание, оформление	1	
68	Склеивание и оформление пакета для хранения семян	1	
69	Правила расфасовки семян	1	
70	Расфасовка семян по пакетам	1	
	Тема 4. Обмолот и фасовка семян собранных осенью	12	
71	Приемы обмолота и очистки семян	1	
72	Обмолот семян.	1	
73	Очистка семян.	1	
74	Признаки качества семян	1	
75	Определение качества семян	1	
76	Сортировка семян.	1	
77	Способы сортировки семян	1	
78	Способы очистки семян.	1	

79	Очистка семян Сильвии, ноготков	1	
80	Подготовка семян к хранению.	1	
81	Использование объёмных предметов для расфасовки семян	1	
82	Расфасовка семян в пакеты	1	
	Тема 5. Уход за комнатными растениями	8	
83	Значение комнатных растений в жизни человека.	1	
84	Полив комнатных растений	1	
85	Условия роста растений	1	
86	Потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, влажности почвы и воздуха	1	
87	Температура воды для полива комнатных растений.	1	
88	Режим полива комнатных растений.	1	
89	Уход за комнатными растениями	1	
90	Полив растений, заготовка воды, мытьё поддонов	1	
	Тема 6. Практическое повторение	6	
91	Правила ухода за дорожками и площадками	1	
92	Правила изготовления бумажного пакета для хранения семян	1	
93	Правила и способы очистки семян.	1	
94	Правила расфасовки семян.	1	
95	Значение комнатных растений в жизни человека.	1	
96	Правила ухода за комнатными растениями.	1	
	III четверть	60	
	Тема 1. Вводное занятие	2	
97	Вводное занятие	1	
98	Задачи на четверть, осмотр растений	1	
	Тема 2. Цветковые растения, размножаемые семенами	10	
99	Размножение растений	1	
100	Семенное и вегетативное размножение	1	
101	Характеристика внешнего вида цветкового растения	1	
102	Строение растения	1	
103	Характеристика декоративных качеств растений для цветника	1	
104	Растения для цветника	1	
105	Пикировка рассады	1	
106	Полив рассады после пикировки,	1	
107	Наблюдение за ростом рассады, замена не прижившихся растений	1	
108	Уход за рассадой	1	
	Тема 3. Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке	16	
109	Бархатец раскидистый. Виды.	1	
110	Характеристика внешнего вида бархатца раскидистого	1	
111	Подготовка цветочного горшка	1	
112	Подготовка почвенной смеси	1	
113	Смешивание компонентов, заполнение цветочных горшков почвой.	1	
114	Количество почвенной смеси, качество, полив смеси	1	
115	Правила наполнения цветочного горшка почвенной смесью	1	
116	Наполнения цветочного горшка почвенной смесью	1	
117	Ведение дневника наблюдений за развитием растений	1	
118	Правила заделки семян в почву. Укрытие пленкой	1	
119	Посев семян бархатца раскидистого в цветочный горшок	1	
120	Подготовка почвы для посева семян	1	
121	Наблюдение за развитием растений	1	
122	Правила ухода за всходами	1	

123	Уход и наблюдение за всходами	1	
124	Разметка мест для посадки растений	1	
	Тема 4. Перевалка комнатного растения	14	
125	Понятие о перевалке и пересадке растения	1	
126	Подготовка цветочных горшков для перевалки	1	
127	Промывка, просушка цветочных горшков.	1	
128	Подготовка инвентаря для перевалки	1	
129	Подготовка почвы для перевалки	1	
130	Подбор цветочного горшка по размерам для перевалки	1	
131	Отбор растений для перевалки	1	
132	Отличие перевалки от пересадки растения	1	
133	Перевалка комнатного растения	1	
134	Перевалка	1	
135	Полив растения после перевалки	1	
136	Уход за растением после перевалки	1	
137	Наблюдение и уход за растением	1	
138	Уход за комнатными растениями	1	
	Тема 5. Инвентарь для работы в цветнике	10	
139	Инструменты для разметки мест посадки растений	1	
140	Виды инструментов и приспособлений для разметки мест посадки	1	
141	Инструменты для обработки почвы	1	
142	Лопата, грабли, Техника безопасности	1	
143	Инвентарь для посадки рассады, ухода за растениями	1	
144	Посадочная вилка, совок, бороздник	1	
145	Правила пользования мелким инвентарем	1	
146	Хранение инвентаря. Техника безопасности	1	
147	Правила хранения инвентаря.	1	
148	Правила пользования инвентарем, соблюдение техники безопасности	1	
	Тема 6. Практическое повторение	8	
149	Правила расчистки дорожек от снега	1	
150	Правила уборки снега от здания школы	1	
151	Правила по уходу за комнатными растениями	1	
152	Уход за рассадой.	1	
153	Удаление пыли с растений	1	
154	Виды инструментов для работы в саду.	1	
155	Виды приспособлений для работы в саду.	1	
156	Правила ухода за садоводческим инвентарем	1	
	IV четверть	48	
	Тема 1. Вводное занятие	2	
157	Вводное занятие	1	
158	Задачи на четверть. Осмотр инвентаря	1	
	Тема 2. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений	6	
159	Виды крупносеменных цветковых растений для газонов	1	
160	Крупносеменные цветковые растения: ноготки, бархатцы, космея настурция,	1	
161	Однолетние цветковые растения для оформления помещений	1	
162	Декоративные качества однолетних цветковых растений	1	
163	Оформление школьного двора однолетними цветковыми растениями.	1	
164	Виртуальная экскурсия в ботанические сады России.	1	
	Тема 3. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	10	

165	Выбор места для цветника	1	
166	Подготовка почвы к вскапыванию.	1	
167	Оформление краев цветочных гряд	1	
168	Оформление краев клумбы	1	
169	Правила рыхления почвы	1	
170	Правила выравнивания почвы	1	
171	Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы	1	
172	Подготовка цветника. Вскопывание почвы	1	
173	Вскопывание почвы	1	
174	Разбивка цветника на секции для посева.	1	
	Тема 4. Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений	14	
175	Ширина междурядий	1	
176	Зависимость ширины междурядий от размеров растения	1	
177	Глубина заделки семян при посеве	1	
178	Зависимость глубины заделки семян зависит от величины семян	1	
179	Посев семян	1	
180	Правила посева семян	1	
181	Углубление посевных рядков	1	
182	Сроки посева семян	1	
183	Посев семян календула	1	
184	Посев семян алиссум	1	
185	Посев семян иберис	1	
186	Посев семян космеи	1	
187	Правила ухода за посевами.	1	
188	Уход за посевами. Полив	1	
	Тема 5. Высадка рассады бархатца раскидистого	12	
189	Подготовка места для посадки бархатца раскидистого	1	
190	Определение места для бархатцев.	1	
191	Подготовка почвы для высадки рассады	1	
192	Разметка мест посадки бархатца.	1	
193	Расстояние между посадками	1	
194	Полив рассады	1	
195	План посадки растений	1	
196	Подготовка почвы к посадке	1	
197	Выкопка лунок по разметке.	1	
198	Посадка растений. Полив растений, рыхление междурядий	1	
199	Посадка рассады бархатцев	1	
200	Уход за высаженными растениями	1	
	Тема 6. Практическое повторение	4	
201	Весенние работы в цветнике	1	
202	Полив растений, рыхление междурядий	1	
203	Правила работы в цветнике	1	
204	Промежуточная аттестация	1	
		ИТОГО	204

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Методические и дидактические пособия.

1. Учебник. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Воронкова В.В., Сборник 2. , ВЛАДОС . 2001.
2. Б.И.Пинский. «Коррекционно-воспитательное значение труда для психического развития учащихся вспомогательной школы». Москва. Педагогика.
3. А.В.Степура, М.Ю.Степура «Энциклопедия комнатных растений». Мир книги.2009.
4. Периодические издания. Газеты: «Вокруг цветов», «Мои любимые цветы».
5. Т.Князева, Д.Князева. «Комнатные растения. От А до Я». Москва. 2010.
6. В.А.Родина «Цветоводство в школе». Москва. Просвещение.
7. В.В.Вакуленко «Цветоводство в школе». Москва. Просвещение.

Цифровые образовательные ресурсы.

1. Садовый портал SAD.RU
2. Как создать ваш прекрасный сад SUNNYGARDEN.RU
3. Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] <http://www.mirknig.com/>
4. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
5. А.Ликум - Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vse_m
6. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>

8. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ.

Критерии и нормы устного ответа.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на вопросы учителя.

Проверка и оценка практической работы учащихся:

Оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

Оценка «4»

- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

Оценка «3»

- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

Оценка «2»

- ученик самостоятельно не справился с работой, технологической последовательности нет, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

Оценка «5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

Оценка «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

Оценка «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта или презентации:

1. Оригинальность темы и идеи проекта или презентации.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).