

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ АВДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

МБОУ "Авдинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
гуманитарного цикла

Приказ № _____
августа 2023 г.

Генрихс А.А.

от « »

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Приказ № _____
2023 г.

Головина О. В.

от « » августа

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № _____
2023 г.

Чернов В. М.
от « » августа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества»

для обучающихся 5-9 классов

Авда 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «История Отечества» 9 класс разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 05.04.2021 № 65-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 01.07.2021 № 264-ФЗ);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «Об внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «Об введении ФГОС ОВЗ»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая в себя Историко-культурный стандарт, утверждённая

на заседании общего собрания Российского исторического общества 19 мая 2014 г.;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы»;

– Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г.

№ ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

-

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 06 мая 2019 года № 219 «Об утверждении

- методологии и критериев оценки качества общего образования в ООнаосновепрактикемеждународныхисследованийкачестваподготовкиобучающихся»;
- ПисьмоМинистерствапросвещенияРФот12сентября2019года№ТС-2176/04 «Оматериалахдля формированияиоценкифункциональнойграмотностиобучающихся»;
 - ПриказМинистерстваПросвещенияРФот06мая2019года№219«Обутверждении методологии и критериев оценки качества общего образования вобщеобразовательныхорганизациях»;
 - ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияи обучения,отдыхаиоздоровлениямолодёжи»;
 - ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормСанПиН1.2.3685-21«Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасности(или)безвредностид лячеловекафакторовсредыобитания»;
 - Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи вобщеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19,Рособрнадзором№01-230/13-0114.08.2019)(вместес«Результатамиисследований, показавших отрицательные последствия использования устройствмобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей ипедагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья иобучениядетейэффектовотвоздействия устройствмобильной связи»);
 - ПриказМинистерства просвещенияРоссийской Федерацииот17марта 2020г. №103«Обутверждениивременногопорядкасопровожденияреализацииобразовательныхпрог рамначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования,образовательныхпро граммсреднегопрофессиональногообразования и дополнительных общеобразовательных программ с применениемэлектронногообученияидистанционныхобразовательныхтехнологий»;
 - ПриказМинистерства просвещенияРоссийской Федерацииот17марта 2020г. №104«Оборганизацииобразовательнойдеятельностиворганизациях,реализующихобразоват ельныепрограммыначальногообщего,основногообщего исреднегообщегообразования,соответствующегодополнительногопрофессиональногообра зованияидополнительныеобщеобразовательныепрограммывусловияхраспространенияново йкоронавируснойинфекциинатерриторииРоссийской Федерации»;
 - ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот30и юня2020года№16«Обутверждениисанитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребованиякустройству,содержанию и организации работы образовательныхорганизацийидругихобъектовсоциальнойинфраструктурыдлядетейимоло деживусловияхраспространенияновойкоронавируснойинфекции(COVID-19)»(сизменениямина24 марта2021 года);
 - ПисьмоФедеральногогосударственногобюджетногонаучногоучреждения «Институтизучениядетства,семьиивоспитанияРоссийскойакадемииобразования»от31авгус та2021года№933-01«Опримернойпрограммевоспитаниядляобщеобразовательных организаций»;
 - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021года 303-

1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-23 учебном году»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

– Постановление Правительства ХМАО –

Югры «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 9 августа 2013 г. № 303-п (в ред. постановлений Правительства ХМАО – Югры от 09.09.2016 № 346-п; от 22.01.2021 № 8-п; от 27.05.2022 № 235-п);

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год» (в ред. от 20.12.2021 № 10-П-1814);

– настоящее инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году.

Цели и задачи изучения предмета «История Отечества»

Основными задачами курса являются:

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план «История Отечества» 9 класс относится к образовательной области «История», входит в обязательную часть учебного плана МБОУ «Авдинская СОШ».

В учебном плане МБОУ «Авдинская СОШ» на 2022-2023 учебный год для обязательного изучения учебного предмета «История Отечества» на уровне основного общего образования в 9 классе предусмотрено 70 часов (из расчета 35 недели в год, 2 часа в неделю). Часть учебных часов может быть вынесена на дистанционное обучение.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч

Тема 1. Великая российская революция: февраль. 3 ч

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3 ч

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..

Тема 3. Установление советской власти. 4ч

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.10ч

Причины Гражданской войны.
Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.
Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.
Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.
Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Глава 2. . Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2ч

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2ч

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3ч

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.

Тема 4. Индустриализация в СССР3 ч

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи

мирового

господства.

Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны 2ч

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).

Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942гг)(2ч)

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

Тема 3. Все для фронта, все для победы! 2 ч

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943гг) 4ч

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5 ч

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в

концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).
 блокада, переселение, концентрационный лагерь.
 коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч

Тема 1. СССР после войны 4ч

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Пora «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей

Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3ч

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4ч

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Учебно-тематический план

<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов по рабочей программе</i>
Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч	20
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч	14
Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч	16
Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч	20
<i>Всего</i>	<i>70</i>

Описание материально-технического обеспечения

Учебник:

И.М. Бгажнокова , Л.В.Смирнова. История Отечества 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2013 г

Методическое пособие учителя:

Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2010 г.

Пузанов Б. П., Бородина О.И., Сековец Л. С. Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учебно-методическое пособие для учителей и воспитателей. – М.: Владос, 2003 г.

Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2003 г.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	дата	Д.з.
	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война	20 ч	
	Тема 1. Великая российская революция: февраль 3 ч		
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Повторение за 8 класс.	02.09	
2	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии	06.09	С.6-10, з. 1, 6
3	Основные политические партии в 1917 г.	09.09	С.10-15, з. 9-10
	Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3ч		
4	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков	13.09	С.17-20, з.2, 4
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	16.09	С. 20-24, з.6, 9
6	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..	20.09	С.24-29, з.11
	Тема 3. Установление советской власти 4 ч		
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР	23.09	С. 31-35, з.1, 5,
8	Брестский мир.	27.09	С.35-36, з.8
9	Экономическая политика большевиков.	30.09	С.38-41, з.9
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	04.10	С.42-43, з.10
	Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 10 ч		
11	Причины Гражданской войны.	07.10	С.44-46, з.1. 2

12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	11.10	С.46-48
13	Рабоче-крестьянская Красная армия	14.10	С.48-49, з.6
14	Ход гражданской войны.	18.10	С.50-52
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	21.10	С.53-59, з.9, 8
16	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.	25.10	С.58-63, з.10
17	Контрольная работа	28.10	
18	Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.	08.11	С.65-67
19	Область войска Донского в период Гражданской войны	11.11	Доп. мат-л
20	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.	15.11	Доп. мат-л
	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	14 ч	
	Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2 ч		
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.	18.11	С.70-72, з.1, 3
22	Отношения РСФСР со странами Европы.	22.11	С.72-75, з.7-9
	Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2 ч		
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг	25.11	С.76-79, з.1-4
24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	29.11	С.78-85, з.5-6
	Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3 ч		
25	Ленин и Сталин	02.12	С.86-88
26	Объединение советских республик	06.12	С. 88-91
27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина	09.12	С.92-98
	Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч		
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	13.12	С.99-103., з. 5-7
29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	16.12	С. 104-107, з.9-11
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	20.12	С.107-113, з 13-14
	Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч		
31	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	23.12	С. 115-116, з.1-3
32	Советское общество в 1930-е г.	27.12	С. 117-121, з. 8-9
33	Образование и культура в 1930-е гг.		С. 122-125
34	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.		С.125-132, з. 11, 13,16

	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.	15ч	
	Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны 2 ч		
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны		С. 140-142, з.1-3
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны		С. 142-146, з.7
	Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. 2 ч		
37	(июнь-1941-осень 1942гг)Первые дни войны		С.146-152, з.1, 3, 5
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой		С.152-158, з.8-10
	Тема3. Все для фронта, все для победы! 2 ч		
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.		С. 161-167, з.1, 3, 4
40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту		С.167-171, з.10
	Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) 4 ч		
41	Оборона Севастополя		С. 173-178, з.1-2
42	Сталинградская битва		С.178-182, з. 4, 5, 6
43	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе.		С. 183-189, з. 7, 8, 11
44	Тегеранская конференция		
45	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».		С. 191-192, з.12
	Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5ч		
46	Усиление военно-экономической мощи СССР.		С.193-194, з.1
47	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.		С.194-198, з.4, 6
48	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме		С.198-206, з.9
49	Война СССР с Японией.		С.206-208, з.11-12
50	Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс		С. 208-211
	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	19 ч	
	Тема 1. СССР после войны 4ч		
51	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны		С. 216-220, з.3, 4
52	Возвращение СССР к мирной жизни.		С. 220-225, з. 6-8
53	Государственное устройство СССР после войны		С.225-227, з.9
54	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь		С. 228-231,

	общества 1945-начала 1950-х гг.		з.10-12
	Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч		
55	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности		С. 233-240
56	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева		С. 235-240, з.5, 8, 9
57	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.		С. 240-242
58	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х		С.242-247, з.10, 11 С.249
	Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч		
59	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей		С.250-254, з.1, 4, 5
60	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса		С.254-256, з.7, 8
61	Образование и спорт.		С.256-259, з.9-10
62	Советское искусство 1970-1980-х гг.		С. 259-260
	Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3 ч		
63	Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений.		С. 263-269, з.1, 2, 4
64	Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции		С.269-272
65	Распад СССР.		С.272-276, з.8, 9
66	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис		С.276-282 з. 11
	Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4 ч		
67	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука		С.285-290, з.
68	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России		С.291-296
69	Государственное устройство современной России.		297-299
	Промежуточная аттестация		
70	Итоговое тестирование		

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события изучаемого периода;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- пользоваться учебником и картой;
- использовать часть понятий в активной речи;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- уметь самостоятельно исправить ошибки.

Образовательные рез-ты

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные рез-ты

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие рез-ты

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.